

**Soubor pedagogicko-organizačních informací
pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší
odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní
jazykové zkoušky a školská zařízení na školní rok 2015/2016**

Čj.: MSMT-4387/2015-2

Soubor pedagogicko-organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení (dále jen Soubor) na školní rok 2015/2016 má poskytnout ředitelům škol a školských zařízení, ostatním pedagogickým pracovníkům i široké veřejnosti základní a aktuální informace, které se vztahují ke školnímu roku 2015/2016.

Nejedná se tedy o závazný dokument Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT), nýbrž o pomůcku, která má vedení škol a školských zařízení usnadnit orientaci v jejich práci.

Soubor není právně závazný a nezakládá nárok na finanční prostředky ze státního rozpočtu.

Platné právní předpisy mají přednost před informacemi zveřejněnými v tomto materiálu. Pokud se v průběhu školního roku změní školské právní předpisy, pozbývají tímto dotčené pasáže Souboru platnosti.

Doporučujeme sledovat změny dokumentů týkajících se dané oblasti a aktuálně využívat pokyny, informace a předpisy uvedené ve Věstníku MŠMT a na webových stránkách MŠMT.

Obsah

1	Organizace školního roku 2015/2016	4
1.1	Organizace školního roku 2015/2016 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích	4
2	Připomenutí významných výročí České republiky v následujícím období	5
3	Předškolní vzdělávání	5
3.1	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	5
3.2	Doporučení k některým oblastem RVP PV	6
3.3	Důležité změny ve školním roce 2015/2016	6
4	Základní vzdělávání	6
4.1	Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání	6
4.2	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	7
4.3	Informace a doporučení k některým oblastem RVP ZV a průřezovým tématům	7
5	Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři	9
5.1	Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře pro školní rok 2015/2016	9
5.2	Termíny maturitních zkoušek	9
5.3	Termíny závěrečných zkoušek	12
5.4	Termíny konání absolutorií v konzervatoři	13
6	Vyšší odborné vzdělávání	13
6.1	Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve vyšších odborných školách	13
6.2	Ukončování vzdělávání ve vyšších odborných školách	13
7	Vysoké školství – přijímání uchazečů	14
7.1	Informace o přijímání uchazečů ke studiu na vysoké školy pro akademický rok 2016/2017	14
8	Jazykové vzdělávání	14
8.1	Termíny státních jazykových zkoušek	14
9	Grafické disciplíny	15
9.1	Informace a termíny státních zkoušek z grafických disciplín	15
10	Základní umělecké vzdělávání	15
10.1	Informace o vzdělávacích programech pro základní umělecké vzdělávání	15
11	Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	15
11.1	Inkluzivní vzdělávání	15
11.2	Vzdělávání žáků se zdravotním postižením	16
12	Další informace a doporučení pro školy a školská zařízení	17
12.1	Informace o učebnicích a učebních textech používaných ve školách	17
12.2	Poradensství ve školách a školských poradenských zařízeních	17
12.3	Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže	17
12.4	Národní koordináční centrum prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti	18
12.5	Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - Excellence středních škol 2015	18
12.6	Informační elektronické systémy České školní inspekce	19
12.7	Informace o zasílání záznamů o úrazech a vyrozumění o aktualizaci záznamů o úrazech v elektronické formě	20
12.8	Mezinárodní šetření ve školním roce 2015/2016	20
12.9	Výběrové zjišťování výsledků žáků v počátečním vzdělávání ve školním roce 2015/2016	20

13	Mládež a mimoškolní aktivity	20
13.1	Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011 až 2015 (2016-2020)	20
13.2	Informace ke sportovním aktivitám škol	21
13.3	Informace o zveřejnění přehledu soutěží a přehlídek	21
14	Rejstřík škol, statistické zjišťování	21
14.1	Informace o změnách při posuzování žádostí o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku a při žádosti o zápis změny v rejstříku	21
14.2	Informace o resortních statistických zjišťováních	22
15	Informace o vzdělávacích programech pro pedagogické pracovníky	23
15.1	Vzdělávací programy pořádané NIDV	23
15.2	Akreditované vzdělávací programy a další aktivity Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského pro školy, knihovny a pedagogy	24
16	Další informace	26
16.1	Medaile MŠMT	26
16.2	Význam muzeí, galerií a památníků pro školy a pro celoživotní vzdělávání	26

1 Organizace školního roku 2015/2016

1.1 Organizace školního roku 2015/2016 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích

Období školního vyučování ve školním roce 2015/2016 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích v **úterý 1. září 2015**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno ve **čtvrtek 28. ledna 2016**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno ve **čtvrtek 30. června 2016**.

Podzimní prázdniny připadnou na **čtvrtek 29. října a pátek 30. října 2015**.

Vánoční prázdniny budou zahájeny ve **středu 23. prosince 2015** a skončí v **neděli 3. ledna 2016**. Vyučování začne v **pondělí 4. ledna 2016**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 29. ledna 2016**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
1. 2. - 7. 2. 2016	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
8. 2. - 14. 2. 2016	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
15. 2. - 21. 2. 2016	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
22. 2. - 28. 2. 2016	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město
29. 2. - 6. 3. 2016	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Prostějov, Karviná
7. 3. - 13. 3. 2016	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přešov, Frýdek-Místek

Poznámky k tabulce:

Praha 1 až 5 jsou městské části: Praha 1, Praha 2, Praha 3, Praha 4, Praha 5, Praha 11, Praha 12, Praha 13, Praha 16, Praha-Kunratice, Praha-Libuš, Praha-Lipence, Praha-Lochkov, Praha-Řeporyje, Praha-Slivenec, Praha-Šeberov, Praha-Újezd, Praha-Velká Chuchle, Praha-Zbraslav, Praha-Zličín.

Praha 6 až 10 jsou městské části: Praha 6, Praha 7, Praha 8, Praha 9, Praha 10, Praha 14, Praha 15, Praha 17, Praha 18, Praha 19, Praha 20, Praha 21, Praha 22, Praha-Kolovraty, Praha-Běchovice, Praha-Benice, Praha-Březiněves, Praha-Čakovice, Praha-Řáb, Praha-Dolní Chabry, Praha-Dolní Měcholupy, Praha-Dolní Počernice, Praha-Dubeč, Praha-Klánovice, Praha-Koloděje, Praha-Královice, Praha-Křeslice, Praha-Lysolaje, Praha-Nebušice, Praha-Nedvězí, Praha-Petrovice, Praha-Přední Kopanina, Praha-Satalice, Praha-Suchbát, Praha-Štěrboholy, Praha-Troja, Praha-Vinoř.

Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 24. března a pátek 25. března 2016**.

Hlavní prázdniny budou trvat **od pátku 1. července 2016 do středy 31. srpna 2016**.

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne ve **čtvrtek 1. září 2016**.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

2 Připomenutí významných výročí České republiky v následujícím období

Připomenutí 1. světové války a oslavy významných výročí ČR v období 2014 - 2018

V loňském roce uplynulo 100 let od rozpoutání 1. světové války, prvního celosvětového válečného konfliktu. Státotvorný aspekt první světové války má své nezastupitelné místo ve státní tradici České republiky. Na počest těchto významných historických událostí našeho státu bude uspořádána celá řada akcí se společným cílem přiblížit veřejnosti problematiku první světové války z nejrůznějších pohledů, zvýšit celkové povědomí veřejnosti o historických událostech tohoto válečného konfliktu, zejména v souvislosti se vznikem našeho novodobého státu, a přispět tak nejen k rozšíření historické paměti, ale i k získání nových poznatků a odhalení dalších souvislostí tehdejších událostí. Vrcholem vzpomínkových akcí budou aktivity spojené se stým výročím vzniku samostatné Československé republiky v říjnu 2018.

Posláním aktivit je oslovení co možná nejširšího spektra populace České republiky, z pohledu MŠMT je ústřední cílovou skupinou mladá generace, jejíž orientaci ve složité historii 20. století je třeba systematicky napomáhat. Souhrn aktivit doporučených MŠMT je zveřejněn na webových stránkách ministerstva <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/vyznamna-historicka-vyroci-v-letech-2014-2018-v-rezortu>. Řadu dalších informací a aktivit je možno nalézt na www.100.army.cz, nebo na <http://velkavalka.cz/1914/>.

Připomenutí 600 let od smrti Mistra Jana Husa

V červenci 2015 uplyne 600 let od upálení Mistra Jana Husa. Tento významný katolický kněz a universitní mistr zanechal působením své osobnosti v kontextu převratné historické chvíle zcela mimořádnou stopu v našich dějinách uplynulých 6 století. Za života reformátor pražské university a nesmlouvavý kritik poměrů v církvi se po smrti stal symbolem, který pozdější staletí vybavovala novými významy – předchůdce luteránské reformace, bojovník za pravdu v osvícenském slova smyslu, obhájce českých národních práv a zájmů, kritik feudalismu a sociální reformátor. Školám se doporučuje připomenout ve druhém pololetí školního roku 2014/15 v souvislosti s jubileem jak historickou osobu Husovu, tak i jeho posmrtnou roli jako vlivného symbolu proměnlivých významů.

Připomenutí 700 let od narození císaře a krále Karla IV.

V květnu 2016 uplyne 700 let od narození našeho nejvýznamnějšího panovníka vrcholného středověku, „Otce vlasti“ Karla IV. Program vzpomínkových akcí, jehož hlavním gestorem je Ministerstvo kultury, bude začínat již v listopadu 2015 na výročí panovníkova úmrtí, aby následně směřoval ke svému vyvrcholení v květnu 2016. O aktivitách MŠMT v rámci těchto oslav bude podána podrobná informace na webových stránkách MŠMT.

3 Předškolní vzdělávání

3.1 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

V mateřských školách se vzdělává podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, ke kterému MŠMT schválilo Konkretizované očekávané výstupy Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV), které jsou přílohou RVP PV s účinností od 1. 9. 2012 (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/konkretizovane-ocekavane-vystupy-rvp-pv>). Tyto konkretizované očekávané výstupy stanovují minimální úroveň znalostí a dovedností, kterých by měly děti dosáhnout při vstupu do základního vzdělávání. Učitelům v mateřských školách pomohou při naplňování vzdělávacích cílů a mohou poskytnout oporu pro hodnocení dětí. Zároveň byl vydán dokument „Desatero pro rodiče dětí předškolního věku“ (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/desatero-pro-rodice-deti-predskolniho>

[veku](#)). Tento informační materiál dává rodičům možnost získat informace o dovednostech, znalostech a schopnostech, kterých by mělo jejich dítě dosahovat před vstupem do základní školy.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

3.2 Doporučení k některým oblastem RVP PV

MŠMT doporučuje se nadále zaměřit na rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí dětí v mateřských školách a na logopedickou prevenci. Dále je vhodné se zaměřit a nabízet formu aktivních činností pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat v dětech zájem o technické a manuální činnosti.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

3.3 Důležité změny ve školním roce 2015/2016

V rámci poskytování předškolního vzdělávání v přípravných třídách základních škol dochází ke změně zařazování dětí do těchto tříd. Třídy jsou určeny pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, zejména pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 10 dětí. Zřizovat přípravné třídy může nově i církev nebo náboženská společnost.

Na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) budou dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytována podpůrná opatření, o kterých budou rozhodovat školská poradenská zařízení.

Vzdělávání v posledním ročníku mateřské školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí se poskytuje dítěti bezúplatně po dobu nejvýše jednoho školního roku. Bezúplatnost předškolního vzdělávání se uplatní pouze ve školním roce, ve kterém se dítě vzdělává v posledním ročníku mateřské školy poprvé. Omezení bezúplatnosti předškolního vzdělávání na jeden školní rok neplatí pro děti se zdravotním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.¹

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

4 Základní vzdělávání

4.1 Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhne dle § 36 odst. 4 školského zákona **od 15. ledna do 15. února 2016**. Tento termín se vztahuje na školy všech zřizovatelů.

Ministerstvo vydalo v září 2014 **metodické doporučení k organizaci zápisů k povinné školní docházce**, které je vyvěšeno na webových stránkách MŠMT: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/doporuzeni-k-organizaci-zapisu-k-povinne-skolni-dochazce>

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

¹ zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon)

4.2 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 se v základních školách všech zřizovatelů vyučuje ve všech ročnících podle školních vzdělávacích programů připravených podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), platného od 1. září 2013, <http://www.msmt.cz/vzdelavani/upraveny-ramcove-vzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani>. Na Metodickém portále RVP www.rvp.cz lze nadále najít Průvodce upraveným RVP ZV <http://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=6433>.

Školy nemohou přijmout ke vzdělávání žáka do jiného oboru vzdělání, než který mají zapsaný ve školském rejstříku.

Standardy základního vzdělávání

MŠMT připravilo Standardy pro základní vzdělávání ostatních vzdělávacích oborů, které zahrnují vzdělávací oblasti: *Informační a komunikační technologie; Člověk a jeho svět; Člověk a společnost – Dějepis, Výchova k občanství; Člověk a příroda – Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis (Geografie); Umění a kultura – Hudební výchova, Výtvarná výchova; Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví, Tělesná výchova; Člověk a svět práce*. Tyto Standardy plně reflektují RVP ZV ve verzi účinné k 1. září 2013. Jsou připraveny pro 5. a 9. ročník a konkretizují obsah a náročnost závazných očekávaných výstupů. Stanovují minimální úroveň znalostí a dovedností, kterých by měli žáci dosáhnout na konci 1. a 2. stupně základního vzdělávání.

Standardy pro výše uvedené vzdělávací obory jsou doporučující a lze je najít na (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/opatreni-ministra-skolstvi-mladeze-a-televychovy-kterym-se-4>).

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

4.3 Informace a doporučení k některým oblastem RVP ZV a průřezovým tématům

MŠMT nadále doporučuje všem školám zaměřit se na rozvoj **čtenářské a matematické gramotnosti**, a to ve **všech oblastech vzdělávání**.

V rámci možnosti výuky dvou typů písma, tj. vázaného i nevázaného, byl pro školy vydán informační dokument, který předkládá určitá pravidla používání obou typů písma, a to pro školy, žáky i zákonné zástupce. Dokument lze nalézt na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani>

Doporučuje se stále průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností. Lze využít poznatků vyplývajících z mezinárodních šetření TIMSS, PIRLS a PISA na webových stránkách České školní inspekce (<http://www.csicr.cz/Pravemenu/Mezinarodni-setreni/Vyuziti-vysledku-vyzkumu>).

Cizí jazyk

Další cizí jazyk

Škola zařazuje Další cizí jazyk podle svých možností nejpozději od 8. ročníku v minimální časové dotaci 6 hodin. V odůvodněných případech (např. žáci se speciálními vzdělávacími potřebami) může škola místo Dalšího cizího jazyka zařadit předmět pro upevňování a rozvíjení Cizího jazyka. Bližší podrobnosti k odůvodněným případům jsou zveřejněny na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/oduvodnene-pripady-pro-nezarazeni-vzdelavaciho-oboru-dalsi>

CLIL a výuka některých předmětů v cizím jazyce

Pokud školy využívají metodu CLIL, tj. integrovanou výuku neязыkového předmětu prostřednictvím cizího jazyka, kdy si žák osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně, přičemž míra používání cizího jazyka může být různá, uvedou tuto informaci ve svých ŠVP, nepotřebují souhlas MŠMT. Pokud školy chtějí vyučovat předmět v cizím jazyce v plném rozsahu, mohou žádat MŠMT o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce dle Výnosu č. 9/2013, kterým se upravuje postup při povolování výuky některých předmětů v cizím jazyce. Je umístěn na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vynos-c-9-2013-kterym-se-upravuje-postup-pri-povolovani>.

Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38 školského zákona)

Pokud žák (český občan) v období plnění povinné školní docházky pobývá se zákonnými zástupci v zahraničí, plní povinnou školní docházku v souladu s § 38 školského zákona. Novela školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) umožňuje nahradit výsledky zkoušek v kmenové škole doloženými výsledky vzdělávacích institucí, které v souladu se smlouvou uzavřenou s MŠMT poskytují českým občanům v zahraničí výuku českého jazyka a českých reálií. Informace k této problematice jsou zveřejněny na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vzdelavani-zaku-v-zahranici>.

Výuka dějin

Důležitou součástí vzdělávacího oboru Dějepis jsou moderní a soudobé dějiny. Vzhledem k trvalé potřebě podpořit a kvalitativně pozdvihnout tuto součást vzdělávacího oboru připravilo MŠMT s platností od 1. 9. 2013 aktualizované Doporučení k výuce dějin 20. století, přístupné na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/doporuceni-msmt-k-vyuce-dejin-20-stoleti-1>.

Obrana vlasti

Téma přípravy občanů k obraně státu bylo začleněno do aktualizovaného znění RVP ZV, které je platné od 1. 9. 2013. Vzhledem k nedostatečnému povědomí veřejnosti včetně pedagogů o této složce občanských povinností vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT přehled základních informací a metodické doporučení. <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/17799/podklady-k-vyuce-pripravy-obcanu-k-obrane-statu-v-zakladnich-skolach.html/>.

Výuka plavání

MŠMT zveřejnilo metodický pokyn k zajištění výuky plavání v základních školách. Obsahem metodického pokynu jsou informace o právních předpisech a postupu, který MŠMT školám doporučuje dodržovat při zajišťování a financování plavecké výuky na 1. stupni základních škol v rámci povinné školní docházky. Pokyn je k dispozici zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicky-pokyn-ministerstva-skolstvi-mladeze-a-televychovy>.

Člověk a svět práce

MŠMT doporučuje ředitelům a ostatním pedagogům základních škol věnovat náležitou pozornost technické výchově a výuce technicky zaměřených tematických okruhů vzdělávacího oboru Člověk a svět práce. Text metodického doporučení je k dispozici zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicke-doporuceni-k-vyuce-vzdelavaciho-oboru-clovek-a>.

Pokusné ověřování individuálního vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Na základě rozhodnutí vedení MŠMT bylo rozšířeno pokusné ověřování individuálního vzdělávání na 2. stupni základní školy (čj. MSMT-9 587/2007-22), které probíhá od roku 2007. Od školního roku 2015/2016 je do ověřování zapojeno dalších 13 škol, oproti původním 6. Rozšířené pokusné ověřování je zacíleno tak, aby v každém kraji ČR byla zabezpečena nabídka této formy vzdělávání na 2. stupni ZŠ prostřednictvím alespoň jedné pilotní základní školy. Pro rozšíření nabídky jsou do pokusného ověřování zapojeny tři základní školy speciální a jedna škola církevní. Seznam všech 19 pilotních škol je k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/rozsireni-pokusneho-overovani-individualniho-vzdelavani-na-2>.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

5 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

5.1 Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře pro školní rok 2015/2016

Termíny pro přijímací řízení na střední školy a konzervatoře (včetně termínů přijímacích a talentových zkoušek) stanoví školský zákon a vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 671/2004 Sb.). Přijímací řízení probíhá jako v předchozím školním roce za podmínek, které byly naposledy upraveny novelou školského zákona (zákon č. 472/2011 Sb.) a změnou vyhlášky č. 671/2004 Sb. (vyhláška č. 86/2012 Sb.).

V platnosti jako v uplynulém školním roce tak zůstává zejména **podávání jen dvou přihlášek, vyhlášení výsledku přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů formou vydání seznamu přijatých uchazečů nejdříve 22. dubna** a v dalších kolech bez zbytečného odkladu, **zasílání písemného rozhodnutí jen nepřijatým uchazečům**, po vyhlášení výsledků **potvrzování zájmu o školu zápisovým lístkem přijatým uchazečem do 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání), vydávání zápisového lístku základní školou nebo krajským úřadem, **možnost uplatnění zápisového lístku je jen jednou**. Výjimkou jsou dva případy, kdy uchazeč jej může vzít zpátky pro uplatnění na druhé škole. Jednak když jeho bylo odvolání úspěšné, a nově i uchazeč, který uplatnil zápisový lístek do oboru s talentovou zkouškou a následně byl přijat do oboru vzdělání bez talentové zkoušky (podle novely školského zákona – zákon č. 82/2015 Sb.). Také zůstává v platnosti **termín pro přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení v pracovních dnech, do oborů s talentovou zkouškou od 2. do 15. ledna, do oborů vzdělání konzervatoří od 15. do 31. ledna** a do oborů vzdělání bez talentové zkoušky **od 22. do 30. dubna** pro všechny formy vzdělávání.

Podrobnější informace jsou uvedeny v materiálu „Informace o přijímacím řízení ve školním roce 2013/2014“ zveřejněném na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/prijimani-do-strednich-skol-a-konzervatori-ve-skolnim-roce>.

Konkrétní podmínky konání povinných přijímacích zkoušek ve školním roce 2015/2016 budou upřesněny začátkem uvedeného školního roku.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

5.2 Termíny maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2015/2016 se koná podle ustanovení § 77 až § 82 školského zákona a podle ustanovení vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách

ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V jarním zkušebním období se maturitní zkoušky konají **od 2. května do 10. června 2016**, v podzimním zkušebním období pak **od 1. do 20. září 2016**. Písemné zkoušky a praktické zkoušky profilové části je možné konat v jarním zkušebním období již **od 1. dubna 2016**. V případech, kdy to povaha zkoušky vyžaduje, je možné konat praktickou zkoušku profilové části i dříve.

Povinné i nepovinné **zkoušky společné části maturitní zkoušky** se konají podle schválených katalogů požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky konaných po 1. lednu 2015, a to v těchto zkušebních předmětech: český jazyk a literatura, matematika, anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk. Katalogy jsou zveřejněny zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/katalogy-pozadavku-pro-zkousky-spolocene-casti-maturitni?lang=1>.

Nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části určí ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu, včetně formy a témat těchto zkoušek, a zveřejní toto své rozhodnutí na veřejně přístupném místě ve škole a současně též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to **nejpozději 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky**.

V souvislosti s přijetím novely školského zákona bude od školního roku 2015/2016 nově ukotvena tato možnost:

Pokud se v profilové části maturitní zkoušky konají 3 povinné zkoušky, může ředitel školy stanovit, že za podmínek stanovených vyhláškou č. 177/2009 Sb., lze jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. Totéž může ředitel stanovit za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem pro jednu nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky.

V roce 2016 může v souladu s vyhlášením pokusného ověřování č. j. MSMT-42192/2013-1 ředitel školy podle § 79 odst. 3 školského zákona rozhodnout o zařazení zkoušky Matematika+ do nabídky nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky, nejpozději tak musí učinit 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky.

Zkouška Matematika+ se koná formou písemného didaktického testu, který je jednotně zadáván a centrálně vyhodnocován Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum); z hlediska organizace a termínů je zkouška součástí jednotného zkušebního schématu zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky. Informace o zkoušce Matematika+ jsou dostupné zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statni-maturita/pokusne-overovani-vyberove-zkousky-ze-stredoskolske>.

Předsedy zkušebních maturitních komisí jmenuje příslušný krajský úřad **do konce února 2016**, jmenování je platné pro daný kalendářní rok. Místopředsedy a další členy zkušebních komisí jmenuje ředitel školy **do 31. března 2016** pro jarní zkušební období a **do 30. června 2016** pro podzimní zkušební období.

Centrum jmenuje školního maturitního komisaře pro danou školu, pro jarní zkušební období **do 28. února 2016** a pro podzimní zkušební období **do 30. června 2016**. Centrum také jmenuje hodnotitele písemných prací pro zkušební předměty cizí jazyk.

Zadavatele a hodnotitele ústní zkoušky společné části a **hodnotitele písemné práce z českého jazyka a literatury** jmenuje ředitel školy pro jarní a podzimní zkušební období nejpozději jeden měsíc před termínem konání didaktických testů a písemných prací.

Žáci se přihlašují k maturitní zkoušce, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce podáním přihlášky k maturitní zkoušce řediteli školy, a to **do 1. prosince 2015** pro jarní zkušební období a **do 25. června 2016** pro podzimní zkušební období. Ke zkoušce Matematika+ se žáci mohou přihlásit tak, že v přihlášce k maturitní zkoušce uvedou jako jednu z nepovinných

zkoušek profilové části zkoušku Matematika+, pokud ji ředitel školy do nabídky zkoušek zařadí.

Žáci mají 5 vyučovacích dnů volna k přípravě na konání maturitní zkoušky, termín stanoví ředitel školy.

Jarní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky

Didaktické testy a písemné práce společné části se konají v pracovní dny v období **od 2. května do 15. května 2016**. Konkrétní termíny konání didaktických testů a písemných prací určí MŠMT nejpozději **1. září 2015** a jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů a písemných prací určí **do 31. prosince 2015**; tyto údaje zveřejní MŠMT způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Ústní zkoušky společné části se konají v období **od 16. května do 10. června 2016**.

Konkrétní termíny ústních zkoušek společné části stanoví ředitel školy **nejpozději dva měsíce před jejich konáním**.

Výsledky didaktických testů společné části maturitní zkoušky zpřístupní Centrum ředitelům škol prostřednictvím informačního systému Centra **do 15. května 2016**, výsledky zkoušky Matematika+ do **20. května 2016**. Nejpozději následující pracovní den po zpřístupnění výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům.

Hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury předává ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému Centra **do začátku konání** ústních zkoušek společné části v příslušné třídě v jarním zkušebním období, nejpozději však **do 29. května 2016** a zároveň je bez zbytečného odkladu oznámí žákům.

Centrum zpřístupní výsledky písemných prací z cizího jazyka řediteli školy v jarním zkušebním období **do začátku konání** ústních zkoušek společné části v příslušné třídě. Ředitel školy bez zbytečného odkladu oznámí výsledky písemných prací žákům.

Profilová část maturitní zkoušky

Zkoušky profilové části konané před zkušební maturitní komisí (tj. ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací) se konají v období **od 16. května do 10. června 2016**.

Písemné zkoušky a praktické zkoušky profilové části se mohou konat již **od 1. dubna 2016**. V případech, kdy to povaha zkoušky vyžaduje, je možné konat praktickou zkoušku profilové části i dříve. Konkrétní termíny zkoušek stanoví ředitel školy **nejpozději dva měsíce před** jejich konáním, a to tak, aby se nepřekrývaly s jednotným zkušebním schématem společné části.

Centrum zpřístupní výsledky celkového hodnocení nejpozději **do 2 pracovních dnů** od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra. Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Vysvědčení se zhotovuje prostřednictvím informačního systému Centra na tiskopisu podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání.

Centrum zpřístupní protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra nejpozději **do 15. června 2016**. Ředitel školy předá žákovi protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka, protokol obdrží i žák, který se ke zkoušce přihlásil a zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal.

Podzimní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky

Didaktické testy a písemné práce společné části se konají ve spádových školách v pracovní dny v období **od 1. září do 10. září 2016**. Konkrétní termíny konání didaktických testů a písemných prací určí MŠMT **do 1. února 2016** a jednotné zkušební schéma pro konání

didaktických testů a písemných prací určí **do 15. srpna 2016**; tyto údaje zveřejní MŠMT způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Ústní zkoušky společné části se konají v kmenových školách v období **od 11. září do 20. září 2016**. Konkrétní termíny ústních zkoušek společné části stanoví ředitel školy **nejpozději dva měsíce před jejich konáním**.

Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum ředitelům škol prostřednictvím informačního systému nejpozději **10. září 2016**. Následující pracovní den po zpřístupnění výsledků je ředitel kmenové školy zpřístupní žákům.

Hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury předává ředitel školy Centru prostřednictvím informačního systému **do 13. září 2016**.

Centrum zpřístupní výsledky písemných prací z cizího jazyka řediteli školy **do 3 pracovních dnů** od shromáždění hodnocení všech písemných prací z cizího jazyka žáků příslušné třídy.

Ředitel kmenové školy bez zbytečného odkladu oznámí výsledky písemných prací z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka žákům.

Profilová část maturitní zkoušky

Zkoušky profilové části všech forem se konají v období **od 1. září do 20. září 2016**. Konkrétní termíny zkoušek stanoví ředitel školy **nejpozději dva měsíce před jejich konáním**, a to tak, aby se nepřekrývaly s jednotným zkušebním schématem společné části.

Centrum zpřístupní výsledky celkového hodnocení **nejpozději do 2 pracovních dnů** od shromáždění výsledků jednotlivého žáka řediteli školy. Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Vysvědčení se zhotovuje prostřednictvím informačního systému Centra na tiskopisu podle vyhlášky o některých dokladech o vzdělání.

Centrum zpřístupní Protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka řediteli školy **nejpozději do 2 pracovních dnů** od shromáždění výsledků jednotlivého žáka. Ředitel školy předá žákovi protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka, protokol obdrží i žák, který se ke zkoušce přihlásil a zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal.

Komplexní informace o maturitní zkoušce naleznete na webových stránkách <http://www.novamaturita.cz>.

Bližší informace poskytne oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání (tel. 234 812 144)

nebo oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

5.3 Termíny závěrečných zkoušek

Při konání závěrečných zkoušek se postupuje podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů.

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání, se konají **v červnu 2016** v termínech stanovených ředitelem školy. Témata, obsah, formu a pojetí zkoušek stanoví ředitel školy.

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání s výučním listem, se konají **v červnu 2016** v termínech stanovených ředitelem školy. V oborech vzdělání, kde praktická zkouška trvá 2 až 4 týdny, může ředitel školy stanovit termín závěrečné zkoušky **od 20. května 2016**. Termín praktické zkoušky **před 20. květnem** může stanovit ředitel školy po projednání s MŠMT. Ředitel školy může stanovit jiný termín závěrečné zkoušky v případě ukončování vzdělávání v rámci rekvalifikace podle zvláštního právního předpisu.

Předsedy zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky jmenuje **do konce února 2016** krajský úřad, jmenování je platné i pro opravné zkoušky a náhradní zkoušky. Místopředsedy a další členy zkušebních komisí jmenují ředitelé škol **do 15. března 2016**.

V **březnu a dubnu 2016** budou všem školám zpřístupněna jednotná zadání nové závěrečné zkoušky prostřednictvím webového portálu informačního systému NZZ_2. Každá škola získá přístup k jednotným zadáním pro obory vzdělání, které má zapsány v rejstříku škol. V souvislosti s novelou školského zákona škola využívá jednotná zadání a související zkušební dokumentaci připravenou Národním ústavem pro vzdělávání. Podrobné informace najdou školy na <http://www.nuv.cz/nzz2/publikace>.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508) nebo oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání (tel. 234 812 144).

5.4 Termíny konání absolutoríí v konzervatoři

Při konání absolutoríí v konzervatoři se postupuje podle již uvedené vyhlášky č. 47/2005 Sb. Při absolutoriu v konzervatoři se obhajoba absolventské práce, teoretická zkouška z odborných předmětů, zkouška z cizího jazyka nebo zkouška z umělecko-pedagogické přípravy koná v **červnu 2016** v termínech stanovených ředitelem školy. Téma absolventského výkonu a téma absolventské práce stanoví žákovi ředitel školy nejpozději 6 měsíců před zahájením konání absolutoria v konzervatoři. Absolventský výkon se může konat nejdříve **od 10. února** příslušného školního roku. V případě, že koná ve stejném ročníku maturitní zkoušku i absolutorium, může ředitel školy rozhodnout o konání absolutoria i v období **od 1. do 31. července 2016**.

Předseda a členové zkušební komise pro absolutorium v konzervatoři jsou jmenováni nejpozději **do 5. února 2016**. Předsedu jmenuje krajský úřad, ostatní členy komise ředitel školy. Jmenování se vztahuje i na náhradní zkoušky a opravné zkoušky.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508) nebo oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání (tel. 234 812 144).

6 Vyšší odborné vzdělávání

6.1 Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve vyšších odborných školách

Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve vyšších odborných školách se uskutečňuje podle § 93 až § 95 školského zákona a § 2 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.

Termín, obsah a formu přijímací zkoušky, pokud se koná, stanoví ředitel školy. Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení se konají nejdříve **1. června**. Ředitel školy může po ukončení prvního kola přijímacího řízení vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů. Poslední kolo přijímacího řízení se uskuteční nejpozději do **30. září**.

Podle § 97 odst. 1 školského zákona se uchazeč stává studentem vyšší odborné školy dnem zápisu ke vzdělávání. Uchazeči se zapisují ve lhůtě stanovené vyšší odbornou školou, nejpozději však do **30. října**.

Bližší informace poskytne oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání (tel. 234 812 144).

6.2 Ukončování vzdělávání ve vyšších odborných školách

Ukončování vzdělávání absolutoriem upravuje § 101 a § 102 školského zákona a § 7 až § 9 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb. Předsedu zkušební komise pro absolutorium jmenuje krajský úřad, ostatní členy komise ředitel školy.

Neprospěl-li student z některé zkoušky nebo neobhájil-li absolventskou práci, může konat opravnou zkoušku z dané zkoušky nebo obhájit absolventskou práci do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria. Opravnou zkoušku nebo opravnou obhajobu absolventské práce je možné konat nejvýše dvakrát.

Bližší informace poskytne oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání (tel. 234 812 144)

7 Vysoké školství – přijímání uchazečů

7.1 Informace o přijímání uchazečů ke studiu na vysoké školy pro akademický rok 2016/2017

Pro přijímání ke studiu na vysokých školách platí § 48 až § 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů. Zákon o vysokých školách ukládá vysokým školám a fakultám zveřejnit na úřední desce vysoké školy nebo fakulty veškeré informace o přijímacím řízení v dostatečném časovém předstihu před termínem stanoveným pro podání přihlášky (nejméně čtyřměsíčním). V případě nově akreditovaných studijních programů se oznámení lhůty pro podání přihlášek ke studiu těchto programů zkracuje na jeden měsíc. Informace o přijímacím řízení a možnostech studia jsou především umístěny na webových stránkách jednotlivých vysokých škol. Seznam vysokých škol a akreditovaných studijních programů je přístupný na webové stránce MŠMT.

Odkazy na webové stránky jednotlivých vysokých škol jsou uvedeny na adrese:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/prehled-vysokych-skol>

Přehled akreditovaných studijních programů a oborů na vysokých školách je uveden na adrese: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/akreditovane-studijni-programy-vysokych-skol-kody-programu-a>

Informace o možnostech získání vysokoškolského vzdělání na vysokých školách v České republice lze vyhledat též na Portálu veřejné správy pod životními situacemi na adrese:

<https://portal.gov.cz/portal/obcan/situace/196/204/4643.html#obsah>

Bližší informace poskytne odbor vysokých škol (tel. 234 811 705)

8 Jazykové vzdělávání

8.1 Termíny státních jazykových zkoušek

Termíny státních jazykových zkoušek pro školní rok 2015/2016 jsou stanoveny pro všechny jazyky takto:

- **Státní jazyková zkouška speciální (překladatelská a tlumočnická podle zájmu):**
listopad 2015
- **Státní jazyková zkouška základní:**
13. května 2016 13.30 hod.
- **Státní jazyková zkouška všeobecná:**
20. května 2016 13.30 hod.

Bližší informace poskytne oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání (tel. 234 812 144).

9 Grafické disciplíny

9.1 Informace a termíny státních zkoušek z grafických disciplín

Grafickými disciplínami se rozumí psaní na klávesnici, zpracování textu na počítači, těsnopis a stenotypistika.

Státní zkoušky se budou konat v jarním a zimním zkušebním období u ministerstvem zřízené a k tomu pověřené právnické osoby (dále jen „zkušební instituce“²) nebo u právnické osoby vykonávající činnost střední školy, která o jejich uspořádání požádá zkušební instituci. Termín zkoušek ve škole může být stanoven i mimo jarní a zimní zkušební období.

Termíny zkoušek u zkušební instituce vyhlásí zkušební instituce způsobem umožňujícím dálkový přístup nejpozději do **15. dubna** pro jarní zkušební období a nejpozději do **15. října** pro zimní zkušební období.

Přihlášku podává uchazeč nebo škola zkušební instituci nejpozději do **15. května** pro jarní zkušební období a nejpozději do **15. listopadu** pro zimní zkušební období.

Přihlášku ke zkoušce ve škole konané mimo jarní a zimní zkušební období podává škola zkušební instituci nejméně 30 dnů před jejím plánovaným konáním.

Bližší informace poskytne oddělení středního a vyššího odborného vzdělávání (tel. 234 812 144).

10 Základní umělecké vzdělávání

10.1 Informace o vzdělávacích programech pro základní umělecké vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 se v základních uměleckých školách vyučuje v přípravných ročnících a v 1. až 4. ročnících studia I. a II. stupně podle ŠVP připravených podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV). Zavedení výuky podle ŠVP není možné učinit plošně, tj. ve všech ročnících zároveň. Manuál k tvorbě ŠVP ZUV a další informace naleznete na webových stránkách <http://www.rvp.cz>. Informace k metodické podpoře pedagogů základních uměleckých škol v oblasti řízení zavádění ŠVP jsou uvedeny na webových stránkách <http://www.nidv.cz> (Projekt ESF PODPORA ZUŠ). V ročnících, v nichž se zatím podle ŠVP vytvořeného podle RVP ZUV nevyučuje, se poskytuje vzdělávání podle dosavadních učebních dokumentů.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

11 Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

11.1 Inkluzivní vzdělávání

Inkluzivní vzdělávání je zaměřeno tak, aby byly ve školách vytvořeny podmínky pro všechny děti, žáky a studenty, tedy také pro děti, žáky a studenty se zdravotním a sociálním znevýhodněním a zdravotním postižením.

Nedílnou součástí ŠVP musí být zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to i přesto, že aktuálně se tito žáci ve škole nevzdělávají. ŠVP je mj. i základní informací pro případné uchazeče o vzdělávání (nebo o přestup), žáci mohou být zahrnuti do kategorie žáků se SVP i v průběhu vzdělávání.

Podpora inkluzivního vzdělávání se legislativně opírá o novely vyhlášek č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

² Touto zkušební institucí bude Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10, www.nuv.cz

a č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Novela § 16 školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) účinná od 1. 9. 2016 přináší změnu v systému podpůrných opatření dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpůrná opatření se člení do 5 stupňů podle odborné, ekonomické a finanční náročnosti. V průběhu školního roku 2015/2016 budou probíhat vzdělávací aktivity NÚV a NIDV pro pedagogy ve školách a pracovníky školských poradenských zařízení cílené na metodiku posuzování a zajišťování podpůrných zařízení.

Bližší informace poskytne oddělení prevence a speciálního vzdělávání (tel. 234 811 679).

11.2 Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením (dále jen žáků) je v souladu se školským zákonem a v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů a v souladu se vzdělávacími potřebami žáků a požadavky zákonného zástupce zajišťováno formou individuální integrace, resp. skupinové integrace ve třídě samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením nebo ve škole, která je samostatně zřízena pro žáky se zdravotním postižením, případně kombinací uvedených forem.

Novela školského zákona, zákon č. 82/2015 Sb., nově stanovuje povinnost řediteli školy, ve které jsou zřízeny třídy pro děti, žáky a studenty podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „žáci se zdravotním postižením“). V případě, že jsou ve třídě zřízené pro žáky se zdravotním postižením zařazeni žáci bez zdravotního postižení, přeřadí ředitel školy tyto žáky do tříd, kde se vzdělávají žáci bez postižení, a to nejpozději k **1. září 2016**.

Pokud přeřazení není možné v rámci téže školy, uvedomí o tom písemně bez zbytečného odkladu zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka a poskytne metodickou pomoc při zajištění nejvhodnějšího způsobu vzdělávání, a to nejpozději do **31. května 2016**.

Na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami MŠMT průběžně vyhláší rozvojové a dotační programy:

- Podpora financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním
- Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků -specialistů ve školských poradenských zařízeních
- Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením
- Vybavení škol a školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji
- Podpora integrace romské komunity
- Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ

Doporučujeme sledovat aktuálně vyhlášené rozvojové a dotační programy na webových stránkách MŠMT.

Programy jsou zveřejňované na <http://www.msmt.cz/socialni-programy/dotacni-a-rozvojeveprogramy>.

Bližší informace poskytne oddělení prevence a speciálního vzdělávání (tel. 234 811 679).

12 Další informace a doporučení pro školy a školská zařízení

12.1 Informace o učebnicích a učebních textech používaných ve školách

Platný seznam učebnic a učebních textů, kterým byla udělena schvalovací doložka MŠMT, je obsažen ve Věstníku MŠMT – sešit 3/2015 a 11/2015 a na webových stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/schvalovaci-dolozky-ucebnic-2013>).

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

12.2 Poradenství ve školách a školských poradenských zařízeních

Poskytování poradenských služeb je uloženo školským zákonem a specifikováno navazující vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 103/2014 Sb.

Při poskytování poradenských služeb je kladen důraz na informovaný souhlas jako nezbytnou podmínku poskytnutí služby a dále pak na ochranu osobních údajů. Při předávání informací o dětech, žácích a jejich zákonných zástupcích, kterým jsou poskytovány poradenské služby školy nebo školského poradenského zařízení, a při zpracovávání důvěrných a citlivých údajů o těchto uživatelích poradenských služeb, jsou poskytovatelé těchto služeb povinni postupovat v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláškou č. 103/2014 Sb. dochází k úpravě v poskytování poradenských služeb. Úprava se dále týká platnosti doporučení, jež je výsledkem psychologické a speciálně-pedagogické diagnostiky. Doporučení je platné po dobu odpovídající jeho účelu; v případě doporučení zařazení žáka do školy nebo vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením však nejvýše po dobu jednoho roku. Před skončením platnosti doporučení školské poradenské zařízení vyrozumí žáka nebo jeho zákonného zástupce o potřebě nové diagnostiky. Novela vyhlášky již neukládá povinnost nové diagnostiky u všech žáků se zdravotním postižením, jako předchozí právní úprava.

Bližší informace poskytne oddělení prevence a speciálního vzdělávání (tel. 234 811 670).

12.3 Primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

Preventivní program školy

Preventivní program (dříve minimální preventivní program) – konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti. Preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy. Preventivní program vychází z preventivní strategie školy, je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je vyhodnocován průběžně a na závěr školního roku je hodnocena kvalita a efektivita zvolených strategií primární prevence. Dané hodnocení je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu náleží v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. ke standardním činnostem školního metodika prevence.

Bližší informace poskytne oddělení prevence a speciálního vzdělávání (tel. 234 811 678).

Individuální výchovný program

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo a schválilo pro školy „*Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků*“ včetně tří formulářů, které doporučuje k využívání při řešení problémového chování žáků ve školách. Materiál i s přílohami je dostupný na webových stránkách MŠMT

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/individualni-vychovny-plan>.

V této složce je také k dispozici materiál „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.

Bližší informace k individuálnímu výchovnému programu poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250)

Dotační program pro programy primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

Efektivní programy zaměřené na prevenci rizikového chování ve školách a školských zařízeních jsou podporovány z dotací MŠMT. Dotační program je určen pro aktivity v oblasti specifické primární prevence (všeobecné, selektivní a indikované). Uzávěrka žádostí je **30. září 2015**. Dotační program je vyhlášen k **30. červnu 2015** pro následující kalendářní rok. Bližší informace a metodiku podávání žádosti naleznete na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/dotacni-programy-a-certifikace>.

Bližší informace poskytne oddělení prevence a speciálního vzdělávání (tel. 234 811 678).

Certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování

Jedná se o posouzení a formální uznání, že poskytovatel a jím realizovaný program odpovídá stanoveným kritériím kvality (standardů). Certifikace zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání ve spolupráci s MŠMT. Bližší informace, dokumenty i formuláře najdete na <http://www.nuv.cz/cinnosti/ppp/pracoviste-pro-certifikace>.

Bližší informace poskytne Národní ústav pro vzdělávání, Pracoviště pro certifikace (tel. 774 089 189).

Metodické pokyny a doporučení

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28 a Metodický pokyn k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. MSMT- 22294/2013-1, naleznete na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>.

Bližší informace k oblasti primární prevence rizikového chování poskytne oddělení prevence a speciálního vzdělávání (tel. 234 811 678).

12.4 Národní koordinační centrum prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti

Smyslem Národního koordinačního centra prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti (NKCPU) je zavést systematický přístup k prevenci úrazů a násilí v ČR. Školy mohou s tímto centrem spolupracovat a obracet se na něj i v případě jakýchkoliv dotazů týkajících se této oblasti. Informace o činnosti centra jsou zveřejněny na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/narodni-koordinacni-centrum-prevence-urazu-nasil-i-a-podpory>.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

12.5 Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích - Excellence středních škol 2015

Základním cílem programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků.

Mezi další cíle programu patří rovněž:

- posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec ŠVP,
- podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech,
- podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit,
- posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky,
- finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT,
- všestranně využít informací o talentovaných žácích v průběhu jejich následného vysokoškolského studia, a tím též podpořit kvalitu a diverzifikaci vysokých škol,
- poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání v celém školském systému.

Střední školy si žádost vygenerují v termínu **29. září - 27. října 2015** z elektronického systému obsahujícího výsledkové listiny, který se nachází na webové adrese: <http://excellence.msmt.cz/>. Tuto žádost si střední škola vytiskne a statutární zástupce ji podepíše a zašle v jednom vyhotovení na MŠMT.

Informace a kontakt: <http://www.msmt.cz/mladez/pro-gram-excellence-strednich-skol>

12.6 Informační elektronické systémy České školní inspekce

Školy a školská zařízení jsou oprávněny, resp. v některých případech povinny pracovat s vybranými informačními elektronickými systémy České školní inspekce.

Přístup do systémů je možný z jednotné přihlašovací adresy <https://inspis.csicr.cz>, případně je možné využít adres přímo pro jednotlivé systémy a moduly.

- **InspIS SET (inspekční systém elektronického testování)**
modul certifikovaného testování: modul pro výběrová a plošná šetření, **povinné (v případě realizace testování)**
modul školního testování, e-learning: modul pro šetření prováděná na úrovni školy s možností využití vložených testů i tvorby vlastních testů a úloh, pro školy **dobrovolné**.
modul domácího testování: přístupné široké veřejnosti, není třeba zřizovat zvláštní přístupové údaje, přihlášení probíhá přímo na portále, **dobrovolné**
<https://set.csicr.cz>
- **InspIS DATA (systém pro sběr a vyhodnocení dat)** slouží mj. pro vyplňování záznamů o úrazech a vyplňování inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) formou dotazníků apod., **povinné** <https://inspis.csicr.cz>
- **InspIS ŠVP (systém pro tvorbu a administraci školních vzdělávacích programů)** modul pro práci se ŠVP, **dobrovolné** <https://inspis.csicr.cz>
- **InspIS PORTÁL (portál informací o školách)** modul pro zveřejňování základních informací o školách, inspekčních zpráv, možnost vyhledávání škol širokou veřejností podle zadaných parametrů, **dobrovolné** <https://portal.csicr.cz>
- **InspIS HELPDESK** modul pro poskytování technické podpory k funkčnostem uvedených elektronických systémů <https://helpdesk.csicr.cz>

Přístupové údaje ředitele školy poskytne Česká školní inspekce na základě zaslání formuláře pro získání přístupových údajů. Formulář je k dispozici na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz (Informační systémy » Registrační formulář pro ředitele škol)

Bližší informace jsou k dispozici na webových stránkách České školní inspekce (www.csicr.cz).

12.7 Informace o zasílání záznamů o úrazech a vyznění o aktualizaci záznamů o úrazech v elektronickém formuláři

V souladu s § 4 odst. 5 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb., mají školy povinnost zasílat záznamy o úrazu a vyznění o aktualizaci záznamů o úrazu v elektronickém formuláři.

- Elektronický formulář je vyplňován prostřednictvím systému informačního elektronického systému InspIS DATA (<https://inspis.csicr.cz>).
- Díky využití systému již nebude nadále nutné připojovat zaručený elektronický podpis nebo elektronickou značku ke každému záznamu o úrazu.
- Přístupové údaje ředitele školy poskytne Česká školní inspekce na základě zaslání formuláře pro získání přístupových údajů dle bodu 11.6.

Bližší informace poskytne Česká školní inspekce (tel. 251 023 127)

12.8 Mezinárodní šetření ve školním roce 2015/2016

Ve druhém pololetí školního roku 2015/2016 bude realizováno následující mezinárodní šetření:

- hlavní sběr PIRLS 2016, do vzorku budou zahrnuti žáci 4. ročníků základních škol
- Mezinárodní šetření PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) je zaměřeno na testování čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníku základních škol. Šetření PIRLS se snaží také zmapovat význam rodinného, školního a širšího prostředí žáků pro rozvoj čtenářské gramotnosti. <http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/PIRLS>
- Školy zařazené do šetření budou informovány s dostatečným časovým předstihem.

Bližší informace poskytne Česká školní inspekce (tel. 251 023 127)

12.9 Výběrové zjišťování výsledků žáků v počítačném vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Ve dnech **9. – 20. května 2016** provede Česká školní inspekce výběrové zjišťování výsledků žáků, které se bude týkat žáků 6. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a žáků 1. ročníků středních škol. Ověřována bude dosažená úroveň ve vybraných gramotnostech, které budou specifikovány až před samotným testováním. Školy, které budou zařazeny do testovaného vzorku, obdržely příslušné informace do **17. srpna 2015**.

Bližší informace poskytne Česká školní inspekce (tel. 251 023 127).

13 Mládež a mimoškolní aktivity

13.1 Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011 až 2015 (2016-2020)

MŠMT vyhlásilo „Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011 až 2015“ určené pro nestátní neziskové organizace (dále jen NNO), které mají ve svých stanovách či zřizovacích listinách zakotvenu práci s dětmi a mládeží a patří k některému z následujících typů – spolky³, ústavy⁴, obecně prospěšné společnosti a účelová zařízení registrovaných církví a náboženských společností. Výjimku tvoří program zaměřený na podporu činnosti Informačních center pro mládež, ve kterém může být žadatelem pouze certifikované ICM nebo jeho zřizovatel.

Na webových stránkách odboru pro mládež MŠMT jsou vyhlášeny nové Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace schválené poradou vedení

³ Vyvíjející činnost podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

⁴ Zřízené podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

MŠMT na léta 2016 až 2020. Na základě těchto nových programů bude probíhat poskytování dotací v následujícím období.

Vyhlášením Programů státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace MŠMT podporuje rozvoj nestátního neziskového sektoru v oblasti práce s dětmi a mládeží mimo školu a rodinu. Dalším cílem programů je především podpora:

- vytváření nabídky volnočasových a dalších vybraných aktivit v rámci jednotlivých NNO,
- vytváření nabídky volnočasových a vybraných cílených aktivit NNO určených pro neorganizované děti a mládež,
- významných mezinárodních a celostátních akcí určených dětem a mládeži,
- vytváření podmínek pro rozvoj neformálního vzdělávání,
- rozvoj dobrovolnictví a dobrovolné práce s dětmi a mládeží,
- výchovy dětí a mládeže v dalších vybraných oblastech, zejména k participaci, ke vzájemné toleranci a pochopení, ke zdravému životnímu stylu,
- mezinárodní spolupráce dětí a mládeže a multikulturní výchovy,
- rozvoje materiálně technické základny NNO,
- vytváření podmínek, možností a rozvoj poskytování všestranných informací pro potřeby dětí a mládeže.

MŠMT může po určité časové období nebo vybrané Programy stanovit zvláštní priority případně vyhlásit tematické výzvy.

Informace a kontakt: <http://www.msmt.cz/mladez/programy-statni-podpory-prace-s-detmi-a-mladezi>

Bližší informace poskytne odbor pro mládež (tel. 234 811 115)

13.2 Informace ke sportovním aktivitám škol

Školní ceny Fair play uděluje MŠMT společně s Českým olympijským výborem. Ceny jsou udělovány za mimořádnou odvahu a rozhodnost při záchraně lidského života, mimořádný mravní čin a skutky ve škole, školních akcích i při sportovních soutěžích a za celoživotní práci ve školní tělesné výchově.

Návrh na udělení ceny s popisem příkladného činu a s doporučením ředitele školy zašlete nejpozději do 18. prosince 2015 na adresu: MŠMT, odbor sportu, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1.

Bližší informace poskytne odbor sportu (tel. 234 811 465).

13.3 Informace o zveřejnění přehledu soutěží a přehlídek

Přehled soutěží a přehlídek na školní rok 2015/16 bude zveřejněn ve Věstníku MŠMT – sešit 8/2015.

Informace a kontakt: <http://www.msmt.cz/mladez/podpora-soutezi-a-prehlidek-v-zajmovem-vzdelavani>

Bližší informace poskytne oddělení prevence a speciálního vzdělávání (tel. 234 811 136)

14 Rejstřík škol, statistické zjišťování

14.1 Informace o změnách při posuzování žádostí o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku a při žádosti o zápis změny v rejstříku

Stejně jako v minulých letech se podává žádost o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení pro následující školní rok u příslušného krajského úřadu **do 30. září**. V případě škol a školských zařízení, jejichž rejstřík vede MŠMT, krajský úřad postoupí žádosti se svým vyjádřením ministerstvu **do 30. listopadu**.

V souvislosti s vydáním Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 a dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy jednotlivých krajů se žádost o zápis do rejstříku nebo změny v oborech vzdělání posuzuje podle parametrů uvedených v obou dokumentech. To znamená, že v případě, že se posouzením žádosti zjistí, že žádost není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky **nebo** příslušného kraje (§ 148 odst. 3 písm. a) školského zákona) nemůže být žádost kladně vyřízena.

Při zařazování nové střední školy nebo oboru vzdělání bude **respektováno zdůvodněné negativní stanovisko kraje nebo krajského úřadu** (§ 146 odst. 1 a § 147 odst. 1 písm. q) školského zákona).

Další kritéria jsou uvedena přímo v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 a dlouhodobých záměrech krajů.

MŠMT v dohodě s Asociací krajů ČR a v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2011-2015, vydalo seznam oborů vzdělání, k jejichž zápisu do oborového seznamu v jiné škole v rejstříku škol a školských zařízení je **nutná dohoda** v rámci Asociace krajů ČR a MŠMT. Seznam oborů je zveřejněn na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/sdeleni-ministerstva-skolstvi-mladeze-a-televychovy-a>.

V případě žádosti o formální změny v údajích podle § 149 odst. 4 školského zákona (identifikace právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, identifikace zřizovatele a označení místa uskutečňování vzdělávání nebo školských služeb, změna v údajích o řediteli školy nebo školského zařízení a osobě, která je statutárním orgánem právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení) provede správní orgán tuto změnu bezodkladně bez vydání rozhodnutí a vyzoomí o ní účastníky.

Bližší informace poskytne oddělení školského rejstříku (tel. 234 811 347).

14.2 Informace o resortních statistických zjišťováních

Statistické agendy resortu školství, včetně sběrů dat regionálního školství zabezpečuje metodicky i technicky odbor školské statistiky, analýz a informační strategie.

Sběr dat probíhá podle § 28 odst. 5 školského zákona a řídí se vyhláškou č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů.

Školy a školská zařízení předávají data výkazů výhradně v elektronické podobě prostřednictvím internetové aplikace v závazných termínech podle výše uvedené vyhlášky.

Formuláře **výkonových výkazů** (řady S, Z, R) a **výkazu P 1-04**, závazné metodické pokyny pro jejich vyplnění, termíny předávání dat a další informace a aktuální zprávy ke statistickým zjišťováních lze získat na <http://www.msmt.cz/>, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy (S, Z, R) a Výkaz P 1-04 nebo <http://sberdat.uiv.cz/login> pod odkazem Informace.

Statistické zpracování údajů o žácích a studentech (resp. absolventech) základních škol, středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol bude i ve školním roce 2015/2016 probíhat pouze prostřednictvím **předávání individuálních údajů ze školních matrik**. Školy budou i nadále odesílat správnímu úřadu potvrzenou sestavu příslušného vygenerovaného výkazu. Předávání dat je upraveno výše citovanou vyhláškou č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kromě podzimního termínu k 30. září se individuální údaje ze školních matrik předávají také k rozhodnému datu 31. března. Bližší informace a aktuální zprávy ke sběru dat ze školních matrik lze získat na <http://www.msmt.cz/>, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika.

Bližší informace poskytne odbor školské statistiky, analýz a informační strategie (tel. 234 815 452).

15 Informace o vzdělávacích programech pro pedagogické pracovníky

15.1 Vzdělávací programy pořádané NIDV

NIDV připravuje a organizuje programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) pro všechny druhy a typy škol v celé ČR, zaměřuje se na vzdělávání zaměstnanců PŘO a na vzdělávání pracovníků v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.

Nabídka DVPP bude ve školním roce 2015/2016 rozdělena do vzdělávacích oblastí: a) Předškolní vzdělávání, b) Základní vzdělávání, c) Střední vzdělávání, d) Zájmové a neformální vzdělávání, e) Management, f) Jazykové vzdělávání, g) ICT, h) Základní a střední umělecké školy, i) Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, Studium pedagogiky, Studium pro asistenty pedagoga, Studium pro pedagogy volného času), j) Studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, Koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ), k) Konzultační centra k realizaci ŠVP ZV a PV, l) Vzdělávání zaměstnanců PŘO.

Plánované vzdělávací programy jsou aktuálně zveřejňovány online na <http://www.nidv.cz>, kde se zájemci o účast na vybrané akci mohou průběžně přihlašovat.

Vzdělávání pro pedagogické pracovníky, kteří působí v oblasti zájmového vzdělávání, a pro zájemce pracující s dětmi a mládeží v rámci NNO (jako dobrovolníci i jako zaměstnanci) se člení do třech hlavních oblastí:

- a) Funkční studium – manažerský tříletý cyklus pro vedoucí pracovníky, ředitele a zástupce ředitelů SVČ i řídicí pracovníky NNO
- b) Studium pedagogiky volného času – studijní program určený pedagogům volného času v rozsahu 160 hodin prezenční výuky ročně doplněných e-learningem
- c) Průběžné vzdělávání – plní funkci inovační, rozšiřující a specializační. Cílem je trvalý rozvoj pedagogického pracovníka v oblastech práce s dětmi a mládeží ve volném čase, součástí nabídky vzdělávání jsou i tzv. průřezová témata.

Přehled aktuální nabídky vzdělávacích aktivit v této oblasti lze sledovat také na portálu Vzdělávacího modulu zájmového a neformálního vzdělávání (<http://vm.nidv.cz/>).

Pro školní rok 2015/2016 stanovilo MŠMT v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků následující priority realizované NIDV formou rezortních a účelově vymezených úkolů MŠMT, mezi něž patří a) Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, b) Příprava a realizace školení zajišťující chod procesů maturitní zkoušky na školách (CISKOM), c) Významná historická výročí – odkaz velkých Čechů, d) Podpora výuky odborné terminologie v cizích jazycích na SŠ a SOŠ se zaměřením na potřebu zvládnutí minimálních nutných komunikačních dovedností žáků, e) Podpora funkční gramotnosti, f) Podpora ZUŠ, g) Podpora témat vládních usnesení – Globálního rozvojového vzdělávání, h) Významná historická výročí v letech 2014-2018 – 100. výročí I. světové války, i) Podpora implementace Strategie digitálního vzdělávání, j) Humanitní olympiády, k) Soutěž Pythagoriáda vyhlášená MŠMT, l) Soutěže v cizích jazycích vyhlášené MŠMT, m) Středoškolská odborná činnost, n) Soutěž v programování vyhlášená MŠMT, o) Korespondenční soutěže, p) Příprava a realizace vzdělávacích programů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (DVPPzv), q) Talnet – on-line výukový systém pro děti a mladé lidi nadané v oblasti přírodovědné a technické, r) Mezinárodní soutěže navazující na národní soutěže vyhlášené MŠMT, s) Podpora pedagogů pro práci s dětmi/žáky cizinci <http://cizinci.nidv.cz>, t) Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze.

NIDV bude ve školním roce 2015/2016 připravovat a realizovat vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky také v rámci projektů podpořených prostředky ESF.

Bližší informace poskytne Národní institut pro další vzdělávání (tel. 222 122 112).

15.2 Akreditované vzdělávací programy a další aktivity Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského pro školy, knihovny a pedagogy

NPMK pořádá akreditované programy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků na tato témata:

- Historie českého školství a vzdělanosti součástí výuky dějepisu;
- Významné osobnosti moderních dějin. Evropský humanista Přemysl Pitter v kontextu 20. století;
- Současná literatura pro děti a mládež.

(termíny na webových stránkách www.npmk.cz)

Informace o aktivitách a nabízených službách Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského (NPMK)

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského průběžně nabízí:

- stálou výstavu o dějinách českého školství, učitelstva a vzdělanosti v evropském kontextu včetně pracovních listů pro žáky a studenty, specializované služby Pedagogické knihovny J. A. Komenského a nabídku vzdělávacích programů, krátkodobých výstav a přednášek nejen na aktuální témata.

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, rezortní muzeum MŠMT, nabízí školám stálou expozici „Odkaz J. A. Komenského. Tradice a výzvy české vzdělanosti Evropě“ pod záštitou České komise pro UNESCO. Expozice představuje tisícileté dějiny školství od příchodu Konstantina a Metoděje po současnost. Součástí expozice je i informační systém o životě, díle a odkazu J. A. Komenského. Pro žáky ZŠ a SŠ jsou připraveny pracovní listy, písářský koutek s možností si vyzkoušet psaní různých typů písma včetně hlaholice, výtvarné dílny, vzdělávací pořady, přednášky z dějin školství podle výběru.

Součástí výstavy jsou komentované prohlídky, které lze objednat v individuálních termínech.

- Pedagogům, žákům a studentům nabízíme doprovodné výstavy:
 - „*Jakub Jan Ryba a česká škola konce 18. století*“ (cca duben – říjen 2015)
 - „*Jan Opletal a další oběti roku 1939*“ (listopad 2015 – březen 2016)
 - „*Historie školních budov od tereziánských reforem*“ (duben 2016 – leden 2017)
- Dále nabízí k využití školám všech typů putovní výstavy k zapůjčení. Speciální nabídku s technickými parametry lze nalézt na webových stránkách. Nabídka výstav k zapůjčení školám a kulturním institucím:
 1. Vzdělávání pro všechny. Odkaz Komenského (o životě, díle a odkazu J. A. Komenského)
 2. Budování mostů. Daniel Arnošt Jablonský v Evropě raného osvícenství (o vnukovi J. A. Komenského)
 3. Komenského fascinující Labyrint světa a ráj srdce v kolážích Miroslava Huptycha
 4. Cesta do hlubin študákovy a kantorovy duše. Pedagog a spisovatel Jaroslav Žák
 5. Vysvědčení v proměnách času (historie vysvědčení a prezentace nejstarších vysvědčení)
 6. Nesmíme zapomenout: Jan Opletal a další oběti listopadu 1939
 7. Tábor Hodonín. Průsečík tragických osudů 1940 - 1950 (historie sběrného tzv. cikánského tábora v Hodoníně) (česky a anglicky)
 8. Cyrill mudřec a Method mnich
 9. Vzdělávání Romů v Česku v historickém kontextu (česky a anglicky)
 10. Evropský humanista Přemysl Pitter (1895 - 1976) a jeho aktuální odkaz pro 21. století

11. Příběhy bezvýhradné lidskosti – Přemysl Pitter, výjimečná postava v dějinách 20. století

12. Čtete se slonem Bobem

(podrobně viz www.npmk.cz)

- Školám nabízíme pořady na objednávku
Pojď sem, dítě! (vzdělávací pořad o J. A. Komenském)
Za tajemstvím písma a papíru (výtvarná dílna pro děti)
Evropský humanista Přemysl Pitter (vzdělávací pořad k dějinám 20. století)
Malý písař (výtvarná dílna pro děti)
17. listopad 1939/1989 (vzdělávací pořad o významném dni českých dějin)
Besedy o českém školství v různých historických epochách
(podrobně viz www.npmk.cz)

Aktivity k Významným historickým výročím v letech 2014-2018 (č.j.: MSMT-10639/2014) webové stránky <http://1914-1918.npmk.cz>, na kterých je i interaktivní mapa *(Ne)zapomenuté pomníky-stoletá paměť národ a země*, na jejímž vytváření se mohou podílet žáci ZŠ a studenti SŠ

Aktivity k 600. výročí upálení M. Jana Husa (2015) a k 700. výročí narození Karla IV. (2016) *Jan Hus a husitství v moderní době* (3. 9. 2015) – akreditovaný program pro pedagogické pracovníky ve spolupráci s NIDV (včetně publikace na téma Hus a husitství ve školních učebnicích).

Putovní výstava o životě a díle Karla IV. (k zapůjčení pro školy) – k dispozici od ledna 2016

Aktivity na podporu čtenářské gramotnosti

webové stránky <http://cteme.npmk.cz>

Pedagogická knihovna J. A. Komenského, poskytuje knihovnické a informační služby pedagogům, žákům, studentům i široké veřejnosti. Veřejná specializovaná knihovna s celostátní působností nabízí kromě základních výpůjčních služeb také služby informační, konzultační, rešeršní a reprografické.

Knihovna disponuje fondem o rozsahu cca 500 tisíc svazků odborné literatury, učebnic a odborných periodik. Nedílnou součástí fondu jsou konzervační fond učebnic a fond literatury pro děti a mládež. Z těchto fondů (knih i periodik) poskytuje knihovna učitelům a studentům rešerše na zadaná témata (mimo jiné i k významným historickým výročím, např. 600. výročí upálení mistra Jana Husa, 70. výročí ukončení 2. světové války, Velká válka (1914-1918), 100. výročí narození Jana Opletala aj.).

Učitelům a pracovníkům školních knihoven slouží Centrum pro školní knihovny (CŠK), které funguje na principu průběžně aktualizovaných webových stránek csk.npmk.cz, kde zveřejňuje informace o aktivitách školních knihoven a možnostech dalšího vzdělávání jejich pracovníků, upozorňuje na metodické semináře, školení a další akce pořádané pro knihovníky a učitele, na vyžádání nabízí vytvoření rešerší s pedagogickou tematikou, nabízí prostor školním knihovnám, které chtějí prezentovat svou činnost a zajímavé akce a projekty apod.

Vzdáleným uživatelům knihovna nabízí prostřednictvím e-PK – elektronické pedagogické knihovny – služby typu dokument delivery, tzn. elektronické dodávání kopií dokumentů a rešeršní služby (www.epk.cz).

Kontakty:

Národní pedagogické muzeum

adresa: Valdštejská 20, 118 00 Praha 1, tel. 257 533 455, e-mail: pedagog@npmk.cz.

expoze a výstavy otevřeny pro veřejnost: úterý - neděle od 10.00 - 17.00 hodin, školy mohou na požádání navštívit muzejní expoze již od 9.00 hodin

Pedagogická knihovna J. A. Komenského

adresa: Mikulandská 5, 116 74 Praha 1

provoz pro veřejnost: pondělí - pátek 9 -18 hodin

www.npmk.cz/knihovna ; pedknihovna@npmk.cz ; www.epk.cz

16 Další informace

16.1 Medaile MŠMT

Medaile MŠMT se uděluje fyzickým nebo právnickým osobám, popřípadě skupině fyzických osob, za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou, sportovní nebo uměleckou činnost vykonávanou v oblasti školství, mládeže nebo tělovýchovy, nebo za mimořádný čin při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání. Fyzické osobě lze medaili udělit též za dlouhodobé a vynikající působení v oblasti školství při příležitosti životního nebo pracovního jubilea. Ocenění může být uděleno i osobě či instituci mimo resort, jestliže zásluha odpovídá předepsaným kritériím.

Medaile MŠMT se uděluje ve dvou stupních:

- a) stříbrná – 1. stupeň,
- b) bronzová – 2. stupeň.

Písemný návrh musí obsahovat:

- a) přesné označení oceňovaného (u osob jméno, příjmení, tituly, datum narození, adresa bydliště a pracoviště; u institucí jejich název a sídlo s přesnou adresou),
- b) zdůvodnění navrhovaného ocenění.

Medaili MŠMT uděluje ministr školství, mládeže a tělovýchovy zpravidla jedenkrát ročně u příležitosti Dne učitelů 28. března; v případech hodných zvláštního zřetele lze Medaili udělit i mimo uvedený termín.

Jedná-li se o ocenění udělované při příležitosti Dne učitelů, lhůta pro podání návrhů MŠMT je nejpozději **do 31. ledna 2016**.

O udělení Medaile MŠMT rozhoduje ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

Medaili MŠMT lze udělit i k uctění památky "in memoriam".

Statut Medaile MŠMT viz <http://www.msmt.cz/file/10942>.

Bližší informace poskytne oddělení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérního systému pedagogických pracovníků (tel. 234 811 740).

16.2 Význam muzeí, galerií a památníků pro školy a pro celoživotní vzdělávání

Předávání kulturních hodnot, tj. všech duchovních a hmotných hodnot vytvořených lidstvem od jeho počátků do současnosti, z generace na generaci, je předpokladem civilizační konkurenceschopnosti společnosti a je obsahovou náplní celoživotního vzdělávání. Předávání kulturních hodnot se děje ústně (neformálně v rodině, neformálně i formálně v zájmových skupinách a sdruženích aj.), prostřednictvím obrazových a písemných pramenů uchovávaných a šířených na řadě médií (skalními malbami počínaje a elektronickými médii konče) a také prostřednictvím hmotných dokladů, ať už uchovávaných in situ nebo in fondo jako svědci minulých jevů a událostí.

Pro školy, v nichž se uplatňuje především předávání kulturních hodnot ústní a prostřednictvím obrazových a písemných pramenů, je charakteristické vzdělávání formou učení. Vzdělávání využívající přenos kulturních hodnot prostřednictvím hmotných dokladů je charakteristické pro paměťové instituce, tj. muzea, galerie, zpřístupněné památkové objekty s jejich mobiliáři, archivy a knihovny. Tyto instituce mají omezené možnosti při uplatňování

vzdělávací formy, již je učení, ale disponují mimořádnými možnostmi při upevňování znalostí získaných učením, při jejich doplňování, pro chápání souvislostí, rozvoj představivosti, kreativity atp. Je tedy zřejmé, že efektivita vzdělávacího procesu je přímo úměrná míře uplatnění všech způsobů předávání kulturních hodnot z generace na generaci a všech forem vzdělávání. Zajistit to lze, mimo jiné, systematickou spoluprací škol a školských zařízení s paměťovými institucemi. V tom ale Česká republika zaostává za vyspělými zeměmi (jeden z nejlepších vzdělávacích systémů v tomto směru má Velká Británie). Spolupráce škol a školských zařízení s paměťovými institucemi u nás trpí především jednostranností, kdy paměťové instituce nabízejí výstavy a programy pro děti, žáky, studenty, vychovatele a pedagogy, ale podle vlastního uvážení, neznají zpravidla poptávku škol ani jejich možnosti nabídku využívat. Změnit postupně tento stav může realizace následujících doporučení:

Školy a školská zařízení:

- mají možnost využít zveřejněné nabídky výstav a programů /včetně akreditovaných programů/, a to např. odborné přednášky na konkrétní témata, komentované prohlídky výstav, workshopy, výtvarné ateliery, exkurze, poznávací vycházky, besedy s významnými osobnostmi a autory, mimovýstavní prezentace sbírkových předmětů, ukázky tradičních technik a folkloru, soutěže, vyplňování pracovních listů, environmentální programy atp., dále pak mohou využít paměťových institucí určených pro děti, žáky, studenty, vychovatele a pedagogy;
- školy mohou využívat územně dostupné či tematicky vhodné paměťové instuce; kontakty lze vyhledat např. na webové stránce Národního památkového ústavu a na webové stránce <http://ces.mkcr.cz/>; www.radagalerii.cz/; <http://www.cz-museums.cz>
- mohou vyhodnotit možnosti uplatnění nabízených výstav a programů pro zkvalitnění výuky a při mimoškolním vzdělávání, případně navrhnou rozšíření nabídky nebo navrhnou její tematické změny podle svých potřeb a vyhodnocení postoupí paměťovým institucím.

Příloha – Časový harmonogram školního roku 2015/2016

(v harmonogramu nejsou uvedeny termíny, které se týkají organizace školního roku a jsou uvedeny v části 1.1)

měsíc	den	činnost
září	1. - 20.	Maturitní zkouška – podzimní zkušební období
	do 1.	Maturitní zkouška – MŠMT určí termíny konání didaktických testů a písemných prací (společná část, jarní období)
	30.	Termín pro sběr dat ze školních matrik
	do 30.	Podání žádosti o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol krajskému úřadu
	do 30.	VOŠ – poslední kolo přijímacího řízení
říjen	do 15.	Zkouška z grafických disciplín – vyhlášení termínů pro zimní zkušební období
	do 31.	Přijímací řízení SŠ – ředitel školy vyhlásí 1. kolo do oborů vzdělání s talentovou zkouškou
	do 31.	VOŠ – zápis uchazečů o studium
listopad		Termín státní jazykové zkoušky – speciální (překladatelská a tlumočnická podle zájmu)
	do 15.	Zkouška z grafických disciplín – odevzdání přihlášky pro zimní zkušební období
	do 30.	Přijímací řízení SŠ – odevzdání přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou
	do 30.	Podání žádosti o zápis do rejstříku škol a školských zařízení krajským úřadem na MŠMT
prosinec	do 1.	Maturitní zkouška – odevzdání přihlášky k MZ, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce (jarní období)
	do 18.	Školní cena Fair play – zaslání návrhu na udělení ceny MŠMT
leden	do 15.	Maturitní zkouška – MŠMT určí jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů a písemných prací (společná část, jarní období)
	2. - 15.	Přijímací řízení SŠ – talentové zkoušky do oboru vzdělání s talentovou zkouškou
	15. - 31.	Přijímací řízení – talentová zkouška v konzervatoři
	15. 1. - 15. 2.	Zápis do 1. ročníku ZŠ
	do 31.	Přijímací řízení SŠ – ředitel školy vyhlásí 1. kolo (s výjimkou oborů vzdělání s talentovou zkouškou)
	do 31.	Termín pro podání návrhu na udělení medaile MŠMT
únor	do 1.	Maturitní zkouška – MŠMT určí termíny konání didaktických testů a písemných prací (společná část, podzimní období)
	do 5.	Absolutorium v konzervatoři – jmenování předsedy a členů zkušební komise
	do 28.	Maturitní zkouška – jmenování maturitního komisaře, CZVV (jarní období)
	do 28.	Maturitní zkouška – jmenování předsedy zkušebních maturitních komisí krajským úřadem
	do 28.	Závěrečná zkouška – jmenování předsedy zkušebních komisí krajským úřadem
březen	do 15.	Závěrečná zkouška – jmenování místopředsedy a dalších členů zkušebních komisí ředitelem školy
	do 15.	Přijímací řízení SŠ – odevzdání přihlášky do denní formy vzdělávání řediteli střední školy
	do 20.	Přijímací řízení SŠ – odevzdání přihlášky do jiné než denní formy vzdělávání řediteli střední školy
	do 31.	Maturitní zkouška – jmenování místopředsedy a členů zkušebních maturitních komisí ředitelem školy (jarní období)
	31.	Termín pro sběr dat ze školních matrik
	1. - 30. dubna	Závěrečná zkouška – zpřístupnění jednotných zadání

duben	od 1.	Maturitní zkouška, profilová část – písemné a praktické zkoušky (jarní zkušební období)
	do 15.	Zkouška z grafických disciplín – vyhlášení termínů pro jarní zkušební období
	22. - 30.	Přijímací řízení SŠ – konání přijímacích zkoušek do 1. ročníku
květen	2.5. - 10. 6.	Maturitní zkouška – jarní zkušební období
	2. - 15.	Maturitní zkouška, společná část – didaktické testy a písemné práce
	9. - 20.	Výběrové zjišťování výsledků žáků (ČŠI)
	do 15.	Maturitní zkouška – zpřístupnění výsledků didaktických testů ředitelům škol, CZVV
	do 15.	Zkouška z grafických disciplín – odevzdání přihlášky pro jarní zkušební období
	16. - 10. 6.	Maturitní zkouška – profilová část, ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací
	16. - 10. 6.	Maturitní zkouška, společná část – ústní zkoušky
	13.	Termín státní jazykové zkoušky (základní)
	20.	Termín státní jazykové zkoušky (všeobecná)
od 20.	Závěrečná zkouška – stanovení termínu pro konání závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, kde trvá 2-4 týdny	
červen	od 1.	VOŠ – 1. kolo přijímacího řízení
	do 25.	Maturitní zkouška – odevzdání přihlášky k MZ, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce (podzimní období)
	do 30.	Maturitní zkouška – jmenování místopředsedy a členů zkušebních maturitních komisí ředitelem školy (pro podzimní období)
	do 30.	Maturitní zkouška – jmenování maturitního komisaře, CZVV (pro podzimní zkušební období)
	1. - 30.	Závěrečná zkouška – konání závěrečných zkoušek
	1. - 30.	Absolutorium v konzervatoři – konání absolutorii
červenec	1. - 31.	Absolutorium v konzervatoři – v případě, že je ve stejném ročníku konána maturitní zkouška i absolutorium
srpen	do 15.	Maturitní zkouška – MŠMT určí jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů a písemných prací (podzimní období)
září	1. - 20.	Maturitní zkouška – podzimní zkušební období
	1. - 10.	Maturitní zkouška, společná část – didaktické testy a písemné práce
	11. - 20.	Maturitní zkouška, společná část – ústní zkoušky
	do 10.	Maturitní zkouška – zpřístupnění výsledků didaktických testů ředitelům škol, CZVV
	do 13. září	Maturitní zkouška – ředitel školy předá ohodnocené písemné práce z českého jazyka a literatury CZVV
	do 30.	VOŠ – poslední kolo přijímacího řízení
	do 30.	VOŠ – zápis uchazečů o studium