

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRAKONICE, DUKELSKÁ 166**  
příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA  
ŠKOLNÍ ROK 2010/2011**



**Vypracoval : Mgr. Václav Vlček, ředitel školy**

**Strakonice, říjen 2011**

Výroční zprávu schválila Pedagogická rada školy dne 21.9.2011 a Rada školy dne 14.10.2011

## **OBSAH**

- I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**
- II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY**
- III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
- IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**
- V. SPOLUPRÁCE SE SDRUŽENÍM RODIČŮ**
- VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM**
- VII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ**
- VIII. ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI**
- IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČÍ**
- X. ROZBOR HOSPODAŘENÍ**
- XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY**
- XII. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY**
- XIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

# I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) **Název:** Základní škola Strakonice, Dukelská 166

**Sídlo:** Strakonice

**IČO:** 47255838

**IZO:** 600063691

**E-mail:** [posta@dukelska.strakonice.cz](mailto:posta@dukelska.strakonice.cz)

**Web:** [www.dukelska.strakonice.cz](http://www.dukelska.strakonice.cz)

**Telefon:** 383 313 230, 383 313 231

b) **Zřizovatel:** Město Strakonice

c) **Právní forma:** příspěvková organizace

d) **Ředitel školy – statutární orgán:** Mgr. Václav Vlček

e) **Zástupce ředitele pro II. stupeň – zástupce statutárního orgánu:**  
Mgr. Zdeněk Kadlec

f) **Zástupce ředitele pro I. stupeň:** Mgr. Zdeněk Gracík

g) **Výchovný poradce:** Mgr. Dagmar Frühaufová

h) **Datum zahájení činnosti školy:** 1.9.1956

i) **Součásti školy:** Základní škola  
Školní družina  
Školní jídelna

j) **Základní údaje o škole a jejich součástech**

<b>Základní škola:</b>	počet žáků	-	857
	Počet tříd – I. st	-	20
	- II.st.	-	19
	Průměrná naplněnost tříd	-	23,228 ( bez dyslektických tříd )
	Dyslektické třídy – počet	-	4
	Počet žáků	-	44

Spádovým obvodem naší školy je prostor od Velkého náměstí až po železniční trať a čtvrť Barvínek.

Do našeho obvodu dále spadají okolní obce : Drachkov, Sousedovice, Libětice, Mutěnice, Radošovice, Pracejovice.

Škola je umístěna nedaleko vlakového a autobusového nádraží. Z toho plyne i větší množství dojíždějících žáků. Dnes k nám dojíždí žáci z více než 27 obcí. Škola má rozsáhlý sportovní areál s běžeckým oválem a fotbalovým hřištěm.

Tento areál byl v minulém období podstatně zrekonstruován, vznikl zde nový sportovní areál s tenisovým kurtem, cvičnou stěnou na tenis a s hřištěm na volejbal, basketbal, házenou a další sporty. Tento areál je otevřen pro školu celoročně v dopoledních hodinách do 15,10 hod. a pro veřejnost od 16,00 do 21,00 hod. v období duben – říjen. Je zde placený správce, který se stará o pořádek, přijímá rezervace a dohlíží na chod sportoviště. Stále se nerýsuje možnost na dokončení zbytku areálu. Město přislíbilo, že se pokusí zařadit dokončení areálu do svých priorit a to z prostředků evropských fondů. Z důvodu nedostatku finančních prostředků nám nebyly přiděleny prostředky na další rekonstrukci školy, takže k žádným podstatným úpravám a opravám nedošlo. Máme rozsáhlý školní pozemek pro výuku pěstitelských prací. Tento pozemek bychom rádi přeměnili na arboretum a květinovou zahradu. O tomto záměru jsme jednali s odborem životního prostředí města a je již vypracován projekt. Škola je napojena na dálkové vytápění.

Značnou výhodou naší školy je dobré zázemí. Před vstupem naší republiky do EU byla zrekonstruována celá školní kuchyně, takže dnes vyhovuje i těm nejpřísnějším normám a požadavkům EU. Musíme si však uvědomit, že rekonstrukce je dnes již téměř 10 let stará a již dnes je nutné některé prostory a rozvody opravovat a i stroje je již na čase začít obměňovat. Škola se postupně rekonstruuje – máme novou podlahu v tělocvičně, nově zrekonstruované šatny a umývárny u Tv, na tělocvičně a na školní družině je nová střecha. Všechny toalety jsou zrekonstruované, byla zrekonstruována a podstatně zmodernizována učebna vaření. Další velmi nutnou opravou je celková rekonstrukce, zateplení a výměna oken v pavilonu 1. stupně. Tato budova je ve velmi špatném stavu. Problémem školy jsou nedostatečné prostory školní družiny. Máme pouze 4 velmi malé učebny, které svým charakterem nevyhovují hygienickým požadavkům na ŠD. Většina činnosti ŠD probíhá v kmenových učebnách jednotlivých tříd. Zázemí neodpovídá vyhlášce 410/2005, která se touto problematikou zabývá.

Navrhujeme zbudování nových prostorů pro výuku ve formě půdních vestaveb v hlavní budově. Vyřešilo by to naše problémy s nedostatkem prostoru i problémy se ŠD. Vzhledem k tomu, že všechny přívody – teplo, voda, kanalizace jsou o patro níž, domníváme se, že takováto úprava školy by nebyla až tak finančně náročná.

Byla provedena obnova a rekonstrukce vchodu do budovy. Bohužel nedošlo k celkové rekonstrukci prostoru před vchodem, ale pouze k výměně dveří. Toto považují ještě za nedokončené a v budoucnu bude nutné se tím zabývat.

Největším problémem jsou 2 budovy. 1. je nadchod, v němž jsou umístěny šatny I. stupně. Tato budova je stejná, jako nyní již zrekonstruovaná nová jídelna. Skleněné výplně panelů se stářím rozsyávají a do budovy zatéká. Druhou budovou je pavilon I. Stupně. Je to paneláková budova. Těsnění mezi panely je již nevyhovující a do budovy zatéká. Okna jsou stará, mnohdy se nedají otevřít a

mám při jejich mytí obavy o zdraví uklízeček, protože se již stalo, že se sklo uvolnilo a jen zázrakem nedošlo ke zranění. Některá okna jsou v takovém stavu, že jsem zakázal manipulaci s nimi a rovněž jejich mytí. Rekonstrukce je již potřebná a bylo by v zájmu školy, kdyby součástí rekonstrukce bylo i zbudování sedlové střechy a půdních vestaveb pro zbudování specializovaných učeben a kabinetů.

Postupně zvyšujeme počet zrekonstruovaných odborných učeben. Vybavujeme učebny nejmodernější technikou. Máme 4 interaktivní tabule. Dokončili jsme výměnu všech lavic a židlí, takže dnes plně vyhovujeme požadavkům EU. Škola se přihlásila do projektu MŠMT „Peníze do škol“. Získali jsme částku téměř 4 milióny Kč na projekty a vybavení škol interaktivní technikou. 60% příspěvku již bylo na tyto aktivity použito. ZŠ Dukelská je bezbariérová škola umožňující výuku i tělesně postiženým žákům. V současné době máme 2 postižené žáky.

Máme pod jednou střechou učebny, dvě jídelny, školní družinu dvě tělocvičny a gymnastický sál. Jsme dobře vybaveni pomůckami a neustále je doplňujeme. Škola se snaží doplňovat moderní vybavení zisky z vedlejší hospodářské činnosti a to z pronájmů nebytových prostor. Jsme vlastníky certifikátu pro školící středisko na počítačích do roku 2015 a tuto činnost v příštím období rozšíříme. V oblasti výpočetní techniky máme 4 specializované učebny, z nichž 1 slouží I. stupni. Naši počítačovou síť neustále modernizujeme, takže dnes jsme nejlépe vybavenou školou v této oblasti v regionu a v to počítám i mnohé střední školy.

Snad jediným nedostatkem pro naši práci je absence kvalitních učeben pro výuku cizích jazyků. Situaci by mohly vyřešit půdní vestavby ve staré budově a menší místnosti současné družiny by nám po určitých úpravách vyhovovaly jako jazykové učebny.

Zvláštní podmínky pro výuku nejsou na naší škole vyhlášeny.

Škola je vybavena nábytkem v dostatečné míře, ovšem tento nábytek je již v mnoha případech starý. Velmi se nám osvědčily rekonstrukce původních vestavěných skříní. Jejich renovace nebyla drahá, ovšem výsledek byl velmi pěkný. Ušetřili jsme tím nemalé finanční prostředky, které mohly být použity jinde.

Opět jako v minulých zprávách musíme poukázat na značný vandalismus, zvláště před školou a v okolí školy. Party mladých lidí se zde zdržují a především v nočních hodinách ničí majetek školy – okna skleněné výplně dveří, zanechávají po sobě nepořádek jako rozbité lahve, roztrhané papíry, nedopalky cigaret a našli jsme i několik injekčních stříkaček s jehlami. I zmodernizované a zrekonstruované prostory tím trpí. Díky kamerovému monitorovacímu systému se počet vandalských činů podstatně snížil. Přesto zde apeluji opět a již po několikáté na využití Městské policie v tomto směru.

## II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Škola pracuje podle námi vypracovaného učebního plánu – ŠVP, včetně specializovaných tříd.

Škola zřizuje třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Snažíme se připravovat nejen žáky nadané, ale i žáky handicapované. Pro děti se speciálními poruchami učení zřizujeme speciální třídy, kde učivo je probíráno pomaleji, se zřetely na postižení, pracuje se v menším kolektivu a naše práce je pod dohledem PPP.

Nepovinné předměty – další jazyk  
Informatika

Výuka náboženství probíhá formou nepovinného předmětu a účastní se jí pravidelně okolo 30 žáků.

Vzhledem k tomu, že jsme v rámci SIPVZ byli největším školícím střediskem pro počítačovou gramotnost v kraji, máme v této oblasti vyškoleny všechny učitele. Z toho důvodu je na naší škole velmi dobře a v značné míře využívána pro výuku výpočetní technika a to včetně interaktivních tabulí. Tato technika je využívána na obou stupních školy.

Jsme školou bezbariérovou a umožňujeme získat vzdělání i žákům tělesně postiženým i lehce mentálně postiženým. I v této oblasti máme dobré výsledky. Pro tyto žáky máme pedagogické asistenty, kteří s nimi pracují v hodinách. Tito žáci se necítí odstrčení a jejich spolužáci se učí je chápat a žít s nimi. Pomáhá nám to učit žáky odstraňovat bariéry mezi zdravými a postiženými lidmi.

Bohužel Krajský úřad dotuje práci asistentů pouze do úvazku 0,66. Je to situace neobvyklá, podivná a pro nás těžko pochopitelná. Při naší práci s těmito žáky úzce spolupracujeme s dětským centrem ARPIDA v Č. Budějovicích. Všichni postižení žáci, kteří naši školu navštěvovali a navštěvují učinili ve vzdělání obrovský pokrok, což nás velmi těší a zavazuje.

V rámci projektu ESF - VIP – Kariéra pracuje na škole školní speciální pedagog. Jeho práce je pro školu obrovským přínosem, což dnes velmi dobře vidíme. Jeho činnost spočívá v diagnostice – vyhledávání dětí s poruchami učení, pomoc poradenská, jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele a vychovatele a dále spolupráce s institucemi pomáhajícími postiženým dětem. Jsme rádi, že tato

instituce si získala již i uznání rodičů, kteří se na speciálního pedagoga se svými problémy stále častěji obracejí.

Bohužel, došlo v poslední době především ze strany MŠMT k snahám omezit tuto činnost. Aniž by MŠMT bylo dokonale obeznámeno s potřebami škol, snaží se tuto instituci hrazenou z ESF ze škol vytěsnit. To vede u speciálních pedagogů a školních psychologů k nejistotě ze své budoucnosti a někteří tito odborníci hledají uplatnění jinde.

Vedení školy s tímto postupem nesouhlasí a bude se snažit prosazovat potřebnost školních psychologů a speciálních pedagogů na školách. Především v době, kdy děti i jejich rodiče nespolupracují se školou, roste agresivita dětí, legislativa se touto problematikou nezabývá a všichni se tváří jako by se nic nedělo, v tuto chvíli jsou obě instituce na školách velmi potřebné. Velké možnosti v této oblasti nám nabízí rozbíhaný program Peníze do škol.

Ve spolupráci s OPPP a SPC vyhledáváme problémové žáky v nižších ročnících a následně konzultujeme pracovní postupy s nimi. Obě instituce si tyto žáky sledují a naše spolupráce je na velmi dobré úrovni. Pomáhají nám zároveň při výběru talentovaných žáků do Matematické třídy. Zároveň ve spolupráci s OPPP zajišťujeme pomoc dětem s poruchami učení a to především dětem s dyslexií. Pomoc je prováděna formou alternativní výuky v předmětu Český jazyk a to pomocí dyslektických asistentek.

Škola zřídila po získání souhlasu Krajského úřadu 4 specializované třídy na II. stupni pro děti se speciálními vývojovými poruchami učení a to v 6., 7., 8. a 9. třídě. O tyto třídy neustále přibývá zájem a někdy už nejsme schopni pokrýt zájem veřejnosti.

Práce s ostatními zaostávajícími žáky probíhá především v hodinách běžných tříd, kam jsou tito žáci integrováni. Pracuje se zde individuálně podle integračního plánu, který máme na každého integrovaného žáka vypracován a který je sestaven individuálně podle způsobu postižení. I zde úzce spolupracujeme s OPPP a SPC a řídíme se jejich pokyny.

Škola je jednou ze zakládajících škol Hnutí Na vlastních nohou. Toto hnutí pomáhá jak dětem v naší republice, tak na celém světě. My se činností hnutí stále aktivně účastníme a zakladatelka a vedoucí hnutí paní Běla Gran Jensen z Norska dlouhodobě hodnotí naši školu jako jednu z nejlepších. Svědčí o tom i pozvání rekordního počtu dětí z naší školy na vánoční mši do Chrámu svatého Víta v Praze a na setkání s arcibiskupem pražským a primasem českým.

Péče o nadané žáky.

Jelikož jsme škola, která otevírá každoročně třídu s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů, vybíráme talentované žáky do těchto

tříd. Tyto třídy navštěvují žáci z celého regionu. Jsou přijímáni na základě přijímacího řízení, které se skládá z matematických testů a psychotestu prováděného speciálním pedagogem školy.

Po vyhodnocení obou testů a na základě písemného souhlasu rodičů jsou vybíráni talentovaní žáci do matematické třídy. S ostatními talentovanými žáky pracujeme individuálně a zapojujeme je do olympiád a soutěží. Dále mají možnost pracovat v kroužcích výpočetní techniky, ale i v kroužcích humanitního směru.

Činnost výchovného poradce se řídí plánem práce výchovného poradce. Tento plán naší výchovné poradkyni stanoví a ukládá úkoly, které je povinna zajišťovat. Především vede evidenci integrovaných žáků a žáků vyšetřených v OPPP a SPC. Na základě vlastních zjištění doporučuje žáky na vyšetření v OPPP a SPC. Účastní se besed s rodiči, při nichž se jedná o školním neúspěchu žáků a dále o přeřazení žáků do jiných forem vzdělávání. Účastní se výchovných komisí pro projednávání přestupků žáků.

Eviduje a kontroluje individuální vzdělávací plány pro integrované žáky. Zajišťuje a pomáhá vycházejícím žákům a jejich rodičům s uplatněním na středních odborných učilištích a středních školách. Organizuje besedy a setkání rodičů se zástupci škol a učilišť, zajišťuje poradenské služby pro žáky i rodiče v této oblasti.

Zajišťuje práce, jimiž je pověřována ředitelem školy. Organizuje exkurze, besedy, přednášky, výlety, výstavy, jako doplněk vzdělání. Škola se účastní besed na aktuální témata občanské výchovy, rodinné výchovy, prevence před drogovými a jinými závislostmi., sexuální výchovy, zdravotní a AIDS. Jelikož je různá úroveň těchto besed, zaměřili jsme se v uplynulém období na besedy kvalitní, prováděné osvědčenými lektory.

Pokud se týká exkurzí, vítáme je jako vhodný doplněk výuky, zvláště pokud se týká návštěv výrobních závodů, vzdělávacích institucí a galerií. V uplynulém roce jsme uskutečnili řadu takových akcí nejen v našem okrese, ale i mimo okres. Vedení školy dbá na to, aby učitelé nebylo považováno za exkurzi to, co je náplní školních výletů. K této problematice vydal ředitel školy vnitřní směrnici.

Bohužel, vzhledem k tíživé finanční situaci ve školství jsme nuceni tuto činnost podstatně omezovat, protože suplování za nepřítomné učitele značně vyčerpává rozpočet.

Zajištění plaveckého a lyžařského výcviku.

Žáci třetích a čtvrtých ročníků mají plavecký výcvik povinný a je jim hrazen. U prvních a druhých ročníků organizujeme plavecký výcvik podle přání rodičů s tím, že si rodiče celý výcvik hradí. Považujeme výuku plavání za velice nutnou a potřebnou.



LVVZ jme v tomto roce uskutečnili v areálu na Lipně. Byli jsme velmi spokojeni s poskytovanými službami a i cena byla poměrně nízká. Celý kurz jsme uskutečnili 2x pro celý 7 ročník. Po vyhodnocení kurzu jsme došli k názoru, že takto to škole vyhovuje, musíme ale rozšířit počty proškolených instruktorů z našich řad.

Vedení školy kontrolovalo činnost LVVZ. Zvláštní důraz jsme kladli na kázeň a slušné chování na ubytovnách. Nebyla nám sdělena ani jediná stížnost, naopak správci budov si naše děti chválili ( od správců to nebývá zvykem ). Svědčí to o dobré práci instruktorů a dobře vedeném dozoru.

Při těchto výcvicích přísně dodržujeme všechny bezpečnostní předpisy, aby nedošlo k poškození zdraví nebo smrti.

Protidrogová prevence.

Na ZŠ Dukelská byla stanovena komise protidrogové prevence ve složení :

Mgr. Dagmar Frühaufová - výchovný poradce

Mgr. Lucie Jirková - pověřena koordinací dětského zastupitelstva  
na škole

Mgr. Martina Jílková

Komise zajišťuje besedy pro žáky, ale i organizuje účast na besedách a akcích pořádaných organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

Velmi dobrá spolupráce je nadále s policií ČR, s níž jsme v této oblasti v úzkém kontaktu a dále se sociálním odborem MÚ – péče o mládež.

## BESIP

Organizováním akcí dopravní výchovy byl pověřen na ZŠ Dukelská pan učitel Rudolf Prušák. Se zásadami dopravní výchovy jsou na prvním stupni seznamováni žáci prostřednictvím předmětů prvouka a přírodověda. Na II. stupni bylo uspořádáno školní kolo dopravní olympiády a zúčastnili jsme se okresního kola této olympiády. Jako tradičně jsme obsadili dvě třetí místa.

### III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

**Základní škola :** Počet pracovníků - učitelé - 61  
Přepočtený počet - 55,2  
Vychovatelky ŠD – 10  
Přepočtený počet – 6,5  
THP pracovnice - 2  
Provozní zaměstnanci - 10  
Přepočtený počet – 8,962

Celkový počet zaměstnanců - 83  
Přepočtený počet - 72,662

**Školní družina :** počet oddělení - 7  
Počet kroužků - 6  
Počet zapsaných dětí – 275  
Počet vychovatelů – 10  
Přepočtený počet - 6,25

**Školní jídelna :** počet stravovaných dětí - 820  
Počet stravovaných osob – 936  
Počet pracovníků - 11  
Přepočtený počet - 11

**Škola celkem :** počet zaměstnanců - 94  
Přepočtený počet zaměstnanců - 83,662

### IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Za největší úspěch v uplynulém školním roce považujeme tu skutečnost, že všichni naši žáci 9. ročníku se dostali bez problémů na jimi zvolenou školu. Máme i zpětnou vazbu na vyšlé žáky. Školy nás informují o úspěšnosti našich absolventů. Můžeme konstatovat, že úspěšnost je 96%.

Údaje o účasti školy na soutěžích a olympiádách.

Protože naše škola dosáhla v uplynulém školním roce velice mnoho výborných výsledků, uvádíme zde přehled o počtu umístění v kolech sledovaných a odměňovaných Krajským úřadem.

V okresním kole jsme obsadili 11 prvních míst.

V krajském kole jsme obsadili 5 druhých a 47 třetích míst.

V republikovém kole v programovacím jazyce Baltík jsme opět zvítězili ve všech kategoriích. Následně jsme opět zvítězili i v mezinárodním kole. Opět tím naše škola navázala na vynikající výsledky v informatice a programování z minulých let. Pro nás jako pro školu, která se na informatiku specializuje jsou tato umístění velmi povzbuzující.

Opět jsme postoupili do republikového kola zeměpisné soutěže EURORÉBUS. Přesto že naši soutěžící byli mnohem mladší než soupeři, 2 naše družstva se umístila jako v loňském roce v první desítce.

I když nejsme sportovní škola ani škola zaměřená na sport, obsadili jsme opět v několika soutěžích první místa a to v kopané, volejbalu, florbalu, přehazované a i v dalších soutěžích jsme se neztratili.

I v lehkootletických soutěžích se s naší školou musí počítat, protože vždy obsazujeme přední místa. To vše svědčí o dobré ( a to mluvím velice střízlivě) úrovni vzdělávání a výchovy na naší škole. Máme se s čím pochlubit.

Naše škola byla nejúspěšnější v soutěžích a olympiádách v předmětech Matematika, Fyzika, Chemie, Biologie a především Informatika a výpočetní technika. Jak vyplývá ze zaměření naší školy, budeme opět soutěže v těchto předmětech preferovat.

Celkem se do olympiád zapojilo 642 žáků, do soutěží 337 žáků a jinak reprezentovalo naši školu dalších 322 žáků. Tato čísla nás velmi těší a jsme rádi, že je o tuto činnost na naší škole zájem.

1.) Prospěch žáků (z celkového počtu žáků ve škol. r. 10/11):

prospělo s vyznamenáním - 502

neprospělo – 1  
2. a 3. stupeň z chování – 12

2.) Umístění žáků, kteří dokončili povinnou školní docházku:

Škola	9. ročník	8. ročník	z nižšího ročníku ZŠ
gymnázium	13	0	0
střední odborná škola	40	0	0
učňovský obor	24	2	0

3.) % aprobovaně odučených hodin týdně z celkového počtu odučených hodin týdně –

98,6%

4.) počet úrazů dospělých – 0

5.) Stížnosti:

celkem – 0

z toho řešených: ředitelem – 0

atd. - 0

## **V. SPOLUPRÁCE SE SDRUŽENÍM RODIČŮ A DALŠÍMI ORGANIZACEMI**

Na škole pracuje aktivně Sdružení rodičů. Jedná se o spolupráci především v oblasti finanční pomoci škole. Tato pomoc spočívá v příspěvcích sdružení na lyžařský výcvik žáků ve výši 300,- Kč na žáka. Dále hradí sdružení odměny pro žáky v soutěžích, přispívá na úhradu nákladů na cestovné žáků, kteří jedou reprezentovat školu na olympiádách, soutěžích a akcích, které přispívají k zviditelnění školy. Přispívá rovněž na zaplacení dopravy na vánoční koncert do Prahy pořádaný Hnutím Na vlastních nohou. Sdružení rodičů dále přispívá na úhradu hygienických prostředků pro děti – toaletní

papír, jednorázové utěrky, mýdlo a pod. Všechny tyto příspěvky škole jsou hrazeny z příspěvků rodičů sdružení. Na sdružení se rovněž škola obrací s žádostí o pomoc při řešení závažných problémů s kázní některých žáků. Sdružení rodičů ze sponzorských příspěvků přispělo škole částkou 10 000,- Kč na slavnostní vyřazení vycházejících žáků – absolventů školy. Toto vyřazení se konalo v Domě kultury, mělo slavnostní ráz, zúčastnili se ho rodiče a příbuzní žáků a mělo na veřejnosti velmi kladný ohlas. Zakončeno bylo slavnostním obědem s třídními učiteli a vedením školy v hotelu Bavor. Odborová organizace na naší škole zanikla. Její povinnosti převzala zvolená Rada zaměstnanců. Na škole aktivně pracuje Rada školy, která nám velmi pomáhá. Dále spolupracujeme s Arpidou ( postižení žáci ), SVP, PPP, SPC a komisemi MÚ.

## **VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM**

Vedení školy hodnotí spolupráci se zřizovatelem jako velmi dobrou. Tato spolupráce se v poslední době výrazně zlepšila a to především ve spolupráci při řešení kázeňských přestupků žáků, záškoláctví a kriminálně patologických jevů. Velmi dobře funguje spolupráce školy, sociálního odboru – péče o dítě a především výchovné komise. Tato spolupráce vyřešila několik palčivých problémů školy s žáky, kteří nerespektovali základní pravidla slušnosti.

Radnice naslouchala škole a snažila se v rámci možností ( především finančních ) řešit problémy školy především v oblasti rekonstrukcí budovy a vybavení školy. Velmi kladně mohu zhodnotit rekonstrukci budovy nové školní jídelny. Škola velmi hodnotí zařazení ředitelů základních škol do školské komise. Na této půdě je možno stávající problémy prodiskutovat a navrhnout řešení.

Škola je zařazena do metropolitní počítačové sítě . Škola představuje obci i ostatním školám možnosti moderního vybavení ve formě interaktivních tabulí, nabízíme i proškolení učitelů pro práci s PC i IA tabulí.

Ze strany školy je velmi kladně hodnoceno přijetí vítězů mezinárodní soutěže v programování panem starostou.

Je velmi dobré, že zástupci obce se zúčastňují akcí pořádaných školou.

Věříme, že dobrá spolupráce mezi naší školou a zřizovatelem bude pokračovat.

## **VII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ**

Škola se snaží, aby měla co nejlepší jméno na veřejnosti. Tato snaha spočívá především v prezentaci úspěchů v tisku, v regionální televizi a na Internetu na webových stránkách školy. Nebráníme se diskusi. Na našich webových stránkách probíhá neustále diskuse, do níž se zapojují žáci, bývalí žáci i veřejnost. Zde má každý možnost slušnou formou vyjádřit svůj názor, upozornit na problémy a škola se zde může dozvědět o problémech, které se vyskytují. Tyto problémy se pak snažíme řešit pokud je to možné ku spokojenosti všech, pokud nejsou anonymní.

Naše škola se rozhodla pomoci některým postiženým dětem a to formou sběru víček z pet lahví. Tato akce předčila naše očekávání a přerostla do celého města. Zapojily se do ní školy, školky, mnoho dalších organizací i jednotlivců. Garantem této akce jsou paní učitelka Hana Vojtová a pan zástupce ředitele Zdeněk Gracík. Během krátké doby bylo sebráno více než 5 tun víček a získali jsme tím nemalou částku. Tato částka byla ve spolupráci se sociálním odborem Města Strakonice nabídnuta a předána rodině s autistickým chlapcem na bezpečnostní vybavení pokoje, a dále našemu postiženému chlapci jako příspěvek na invalidní vozík. Další výtěžek byl a je předáván dennímu stacionáři ve Strakonících. Víme, že se nejedná o velkou sumu, ale zapojení tolika lidí a především dětí je úžasné. Akce samozřejmě pokračuje dál.

Zapojujeme se do veřejných akcí např. do diskuse o revitalizaci města a naší čtvrti. Vzešlo z toho zbudování části nového školního hřiště, o které se škola stará a které je bezplatně přístupno slušné veřejnosti. Nevíme ovšem, kdy toto hřiště bude dokončeno. Je zde dostatek prostoru a je to v lokalitě, kde jiné sportoviště pro veřejnost není. Proč ho tedy nedokončit a ne budovat jinde úplně nová !

## **VIII. ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI**

V školním roce 2010 / 2011 bylo registrováno na naší škole celkem 105 úrazů, z toho evidovaných (bez odškodnění) 55, sepsaných a odškodněných 50.

Tyto úrazy byly odškodněny pojišťovnou v celkové výši 94 880,- Kč.

Počet úrazů je poměrně velký. Největší část se stala při nejrizikovější činnosti – tělesné výchově. Jsou registrovány všechny úrazy, tedy i nejčastější – podvrtnuté nebo naražené prsty na ruku od míče. Tyto malé úrazy neúměrně zvyšují celkový počet a zkreslují tak celkový rozbor. My ovšem nechceme nic zamlžovat a pravdivě uvádíme všechny úrazy.

## **IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČÍ**

V školním roce 2010 / 2011 proběhly na škole následující kontroly a inspekce :

1. ŠJ - Kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice – bez závad
2. Kontrola z VZP – bez závad
3. Kontrola z MÚ – finanční odbor – bez závad
4. Kontrola ze Správy sociálního zabezpečení – bez závad

## **X. ROZBOR HOSPODAŘENÍ**

Výdaje hrazené prostřednictvím krajských normativů	- 31 580 000,-
z toho mzdové výdaje	- 22 946 962,-
Provozní výdaje	- 5 256 000,-
Investiční výdaje	- 0,-
Projekty – zřizovatel	- 0,-

## **XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY**

Zde je naším dlouhodobým cílem vychovat z našich žáků vzdělané a slušné lidi. Toho můžeme dosáhnout jedině dobrou a soustavnou prací, Je to práce nelehká, protože podmínky pro naši práci se neustále zhoršují a to jak po stránce ekonomické, tak z důvodu poklesu morálky a nárůstu kriminality v naší

společnosti. Naším cílem je dobré umístění našich žáků v olympiádách a soutěžích a umístění našich absolventů na těch školách a učilištích, které si vybrali.

V průběhu roku bude nadále pokračovat práce s postiženými dětmi formou pomoci dyslektickými a pedagogickými asistencemi a dále zřizováním specializovaných tříd pro děti se speciálními poruchami učení. Ty povedou žáky až do devátých tříd a umožní méně nadaným žákům absolvovat bez problémů základní školu a získat tím možnost vyučit se v oboru bez jakýchkoliv problémů.

Budeme pokračovat v zřizování tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů.

Naše škola chce i nadále umožňovat získání základního vzdělání tělesně postiženým i jinak handicapovaným žákům našeho regionu a to formou individuální integrace těchto žáků v běžných třídách. Má to obrovský morální vliv jak na postižené žáky, ale i na všechny ostatní žáky školy i jejich rodiče.

Při plnění všech těchto našich úkolů se musíme postarat o dovybavování školy nejmodernější technikou, proškolení všech učitelů a sledování všech nových trendů výuky ale i v počítačových programech. Toto se uskuteční pomocí akce „Peníze do škol“. Na všechny novinky musíme rychle reagovat, abychom nezaostali.

Vedení školy i učitelský sbor se účastní kurzů a vzdělávacích akcí pořádaných Pedagogickým centrem v Č. Budějovicích nebo jinými organizacemi.

K výchovným záměrům patří samozřejmě i účelné a smysluplné využití volného času.

Škola zřizuje několik zájmových kroužků pro děti všech věkových kategorií :

Anglický jazyk	-	2. ročník
Ruský jazyk	-	7. – 9. ročník
Historický	-	6. – 9. ročník
Aerobic	-	všichni žáci
Tvořivá informatika s Baltíkem	5 kroužků	- pro oba stupně
Dovedné ruce	2 kroužky	- I. stupeň
Výtvarný	-	2. – 9. ročník
Sportovní hry	2 kroužky	- I. stupeň
Volejbal – dívky	-	II. stupeň
Keramika	3 kroužky	- I. i II. stupeň
Foto, video	-	7. – 9. ročník
Delphi – programování	-	7. – 9. ročník



## **XII. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY**

Škola má v současné době zrekonstruovány všechny toalety a odborné učebny. Podařila se rekonstrukce budovy nové školní jídelny a rozšířit jídelnu o přestavbu nefunkčního atria. Byla zrekonstruována a podstatně zmodernizována učebna vaření a několik kabinetů bylo vybaveno novým nábytkem. Vybavili jsme několik tříd I. Stupně novým nábytkem a pokračovala rekonstrukce a nátěry dveří. Dnes jsou natřeny již téměř všechny dveře. Spolu s předchozími rekonstrukcemi je škola v poměrně dobrém stavu. Hlavním úkolem příštího roku je zrekonstruování nadchodu se šatnami a především pavilonu I. stupně. Tím by se odstranil problém se zatékáním do budovy a rovněž problém se značně zchátralými okny.

Dalším značným problémem je nedostatek prostorů především pro školní družinu. Stále upozorňuji na možnost zbudování sedlové střechy na pavilonu I. stupně se zbudováním nových učeben jako půdní vestavby. Nebo půdní vestavby v hlavní budově. Vyřešilo by to problém jak školní družiny, tak nedostatek kabinetů a dalších potřebných místností nebo specializovaných učeben.

Další akcí v blízké budoucnosti je podle investičního technika MÚ p. Housky výměna oken. Tato akce nám byla nabídnuta ale nebyla uskutečněna. Škola by nutně potřebovala výměnu oken v pavilonu I. stupně.

Nadále se snažíme o dokončení sportovního areálu školy. Doufáme, že se to podaří.

## **XIII. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

V rámci této prevence se škola opírá o velmi dobrou práci výchovného poradce, který zřídil komisi protidrogové prevence. Tato komise zajišťuje besedy pro žáky, ale i organizuje účast na akcích pořádaných jinými organizacemi.

Členové komise provádějí poradenskou činnost a mají pevně stanovené hodiny, v nichž se na ně mohou děti se svými problémy obrátit. V této oblasti je velmi dobrá spolupráce s policií ČR, sociálním odborem MÚ a především SVP. Při zjištění jakýchkoliv problémů v této oblasti pracujeme globálně – nejprve ve spolupráci s SVP provedeme diagnostiku celé třídy a po vyhodnocení těchto testů se zaměříme na zjištěné jedince. Přináší to dobré výsledky. V rámci boje proti sociálně patologickým jevům organizuje škola mnoho zájmových kroužků, kde mají žáci možnost uplatnit své schopnosti i v době mimo vyučování.

V rámci projektu „Peníze do škol“ bude na naší škole pracovat školní psycholog.

#### **XIV. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Škola umožňuje vzdělávat se všem svým pracovníkům podle potřeb školy a nebo podle zájmu a potřeb pracovníků. Možnosti dalšího vzdělávání jsou však podstatně omezovány přiděleným rozpočtem.

#### **XV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO ŠKOLY**

V loňském roce se dostavilo k zápisu na naši školu celkem 125 dětí. U 21 z nich požádali rodiče o odklad školní docházky a bylo jim vyhověno. Přihlášeno do školy bylo 104 dětí. Nakonec nastoupilo 105 dětí, 1 dítě se odstěhovalo.

#### **XVI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ**

Pro rok 2010/2011 nám byly schváleny 2 projekty a v těchto projektech nadále pokračujeme

- 1) Prevence rizikového chování u nadaných dětí – matem. Třídy
- 2) Prevence rizikového chování v dyslektických třídách

Cílem těchto projektů je realizace komplexního programu prevence, posilování zdravě se vyvíjejícího sebevědomí jedince uvnitř kolektivu, podporování takových norem chování, které omezují výskyt sociálně patologických jevů, naučit děti reagovat na nepříznivé životní situace.

V uplynulém období jsme pracovali v projektu – Mezilidské vztahy

Dále jsme pracovali v projektu Červená stužka a uspořádali projektový den na téma Jižní Amerika.

Zapojili jsme se do Projektu Peníze do škol, přihlásili jsme se do projektu Nejlepší škola a Oranžová učebna.

## **XVII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Základní škola Strakonice, Dukelská 166 je velká škola s velmi dobrým zázemím. Na veřejnosti má dobré jméno vzhledem k dosahovaným výsledkům. Budova i vybavení jsou v poměrně dobrém stavu. Nadstandardu škola dosahuje ve výpočetní technice, je nadprůměrně vybavena výpočetní technikou. Přesto je stále co zlepšovat. Své úsilí bychom nyní měli zaměřit na odstraňování sociálně patologických jevů – návykové látky, násilí, šikana, pokles morálky. Chceme –li mít výsledky v tomto úsilí, musíme spojit všechny síly, protože výsledek – slušný mladý člověk, za to stojí. Věřím, že se nám to nakonec podaří.

Razítko školy :

.....  
Mgr. Václav Vlček  
ředitel školy

.....  
Mgr. Josef Samec  
za Radu školy

