

ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRAKONICE, DUKELSKÁ 166
příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY ZA
ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**



Vypracoval : Mgr. Václav Vlček, ředitel školy

Strakonice, říjen 2016

Výroční zprávu schválila Pedagogická rada školy dne 21.9.2016 a Rada školy dne 25.10.2016

OBSAH

- I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY
- III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY
- IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ
- V. SPOLUPRÁCE SE SDRUŽENÍM RODIČŮ
- VI. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM
- VII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ
- VIII. ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI
- IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL A INSPEKČÍ
- X. ROZBOR HOSPODAŘENÍ
- XI. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY
- XII. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY
- XIII. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) **Název:** Základní škola Strakonice, Dukelská 166

Sídlo: Strakonice

IČO: 47255838

IZO: 600063691

E-mail: posta@dukelska.strakonice.cz

Web: www.dukelska.strakonice.cz

Telefon: 383 313 230, 383 313 231

b) **Zřizovatel:** Město Strakonice

c) **Právní forma:** příspěvková organizace

d) **Ředitel školy – statutární orgán:** Mgr. Václav Vlček

e) **Zástupce ředitele pro II. stupeň – zástupce statutárního orgánu:**
Mgr. Zdeněk Kadlec

f) **Zástupce ředitele pro I. stupeň:** Mgr. Zdeněk Gracik

g) **Výchovný poradce:** Mgr. Edita Soukupová

h) **Datum zahájení činnosti školy:** 1.9.1956

i) **Součásti školy:**
Základní škola
Školní družina
Školní jídelna

j) **Základní údaje o škole a jejich součástech**

Základní škola:	počet žáků	-	962
	Počet tříd – I. st	-	20
	- II. st.	-	20
	Průměrná naplněnost tříd	-	25,88 (bez dyslektických tříd)
	Dyslektické třídy – počet	-	4
	Počet žáků	-	30

Spádovým obvodem naší školy je prostor od Velkého náměstí až po železniční trať a čtvrť Barvínek. Sídliště Máj, Mlýnská a Tržní.

Do našeho obvodu dále spadají okolní obce : Drachkov, Sousedovice, Libětice, Mutěnice, Radošovice, Pracejovice.

Škola je umístěna nedaleko vlakového a autobusového nádraží. Z toho plyne i větší množství dojíždějících žáků. Dnes k nám dojíždí žáci z více než 27 obcí. Škola má rozsáhlý sportovní areál s běžeckým oválem a fotbalovým hřištěm.

Tento areál byl v minulém období podstatně zrekonstruován, vznikl zde nový sportovní areál s tenisovým kurtem, cvičnou stěnou na tenis a s hřištěm na volejbal, basketbal, házenou a další sporty. Tento areál je otevřen pro školu celoročně v dopoledních hodinách do 15,10 hod. a pro veřejnost od 16,00 do 21,00 hod. v období duben – říjen. Je zde placený správce, který se stará o pořádek, přijímá rezervace a dohlíží na chod sportoviště. Stále se nerýsuje možnost na dokončení zbytku areálu. Staré domky na školním hřišti již dávno dosloužily. Firma ZNAKON požádala o pozemky s těmito domky. Chce je zbourat a na jejich místě postavit garáže pro zamýšlený nájemní dům. Firma se obrátila na vedení školy se svým záměrem. Vedení školy souhlasilo, protože nebyla možnost oprav a dalšího jejich využití, nehledě k tomu, že stav domků byl takový, že hyzdí okolí. Naším požadavkem bylo zbudování kabinetu s toaletou a sprchou pro učitele TV pro venkovní tělesnou výchovu a zbudování pergoly pro ŠD v rámci této stavby. Firma ZNAKON souhlasila a dále ještě nabídla částku 200 000,- Kč na zbudování dětského hřiště pro ŠD. Poté s touto transakcí souhlasil i zřizovatel a navýšil částku na školní hřiště o 600 000,- Kč. Toto hřiště bude v nejbližší době realizováno. Byl pouze zatravněn vydupaný trávník a přemístěno a nově vybudováno doskočiště na skok daleký. Zároveň byl narovnan běžecký ovál tam, kde byl seseknut. Toto bylo v částce 365 000,- Kč. Bohužel v letošním extrémně suchém létě tento nový trávník utrpěl značné škody. Značně se nám zlepšil život zrekonstruovaným krčkem. Máme rozsáhlý školní pozemek pro výuku pěstitelských prací. Tento pozemek bychom rádi přeměnili na arboretum a květinovou zahradu. O tomto záměru jsme jednali již poněkolicáté s odborem životního prostředí města a je již vypracován projekt. V poslední době se opět o této věci začíná jednat. Škola je napojena na dálkové vytápění.

Značnou výhodou naší školy je dobré zázemí. Před vstupem naší republiky do EU byla zrekonstruována celá školní kuchyně, takže dnes vyhovuje i těm nejpřísnějším normám a požadavkům EU. Musíme si však uvědomit, že rekonstrukce je dnes již téměř 13 let stará a již dnes je nutné některé prostory a rozvody opravovat a i stroje je již na čase začít obměňovat. Škola se postupně rekonstruuje – máme novou podlahu v tělocvičně, nově zrekonstruované šatny a umývárny u Tv, na tělocvičně a na školní družině je nová střecha. Všechny toalety jsou zrekonstruované, byla zrekonstruována a podstatně zmodernizována učebna vaření. V tomto roce došlo k zateplení, výměně oken a rekonstrukci střechy na pavilonu 1. stupně. Tato budova byla ve velmi špatném stavu.. Značné problémy máme s nedostatkem prostoru. Chybí nám prostory pro školní družinu, která pracuje ve třídách určených pro první třídy. Nemáme dostatek kabinetů. Snažili jsme se o přístavbu tohoto zrekonstruovaného pavilonu, ale opět zasáhl nedostatek finančních prostředků. V poslední době se naskýtá sice velmi malá možnost, jak tento stav zlepšit, a to tím, že by došlo k zbudování půdních vestaveb nad starou budovou. Vše to však závisí na možnostech města a

získaných dotacích. V zrekonstruovaném krčku je dostatek prostoru pro šatní skříňky i prvňáků. V poslední době se naděje na možnost zbudování půdní vestavby značně zvětšila a vypadá to, že je reálná možnost na realizaci tohoto projektu.

Současné zázemí ŠD neodpovídá vyhlášce 410/2005, která se touto problematikou zabývá.

Byla provedena obnova a rekonstrukce vchodu do budovy. Bohužel nedošlo k celkové rekonstrukci prostoru před vchodem, ale pouze k výměně dveří.

Vchod do školy se nachází pod krčkem a při rekonstrukci oprava tohoto prostoru řešena nebyla.

Postupně zvyšujeme počet zrekonstruovaných odborných učeben. Vybavujeme učebny nejmodernější technikou. Máme 21 interaktivních tabulí. Dokončili jsme výměnu všech lavic a židlí, takže dnes plně vyhovujeme požadavkům EU.

Škola se přihlásila do projektu MŠMT „Peníze do škol“. Získali jsme částku téměř 4 milióny Kč na projekty a vybavení škol interaktivní technikou. 100% příspěvku bylo na tyto aktivity použito. Zvítězili jsme v soutěži Oranžová učebna a získali vybavení učebny Fyziky. Zvítězili jsme i v soutěži RAMA a získali jsme 200 000,- Kč, které byly použity na zbudování laboratoře pro fyziku a dílny a na dovybavení učebny vaření nábytkem. I z dalších projektů jsme zbudovali novou učebnu pro stovebnice Merkur, vybavili jsme školní dřevo a kovodílny a získali jsme novou učebnu pro dyslektickou asistentku. ZŠ Dukelská je bezbariérová škola umožňující výuku i tělesně postiženým žákům. V současné době nemáme postižené žáky.

Máme pod jednou střechou učebny, dvě jídelny, školní družinu dvě tělocvičny a gymnastický sál. Jsme dobře vybaveni pomůckami a neustále je doplňujeme. Škola se snaží doplňovat moderní vybavení zisky z vedlejší hospodářské činnosti a to z pronájmů nebytových prostor. Jsme vlastníky certifikátu pro školící středisko na počítačích do roku 2015 a tuto činnost v příštím období rozšíříme. V oblasti výpočetní techniky máme 4 specializované učebny, z nichž 1 slouží I. stupni. Naši počítačovou síť neustále modernizujeme, takže dnes jsme nejlépe vybavenou školou v této oblasti v regionu a v to počítám i mnohé střední školy.

Snad jediným nedostatkem pro naši práci je absence kvalitních učeben pro výuku cizích jazyků. Rýsuje se reálná možnost na zbudování těchto učeben v rámci realizace půdních vestaveb.

Zvláštní podmínky pro výuku nejsou na naší škole vyhlášeny.

Škola je vybavena nábytkem v dostatečné míře, ovšem tento nábytek je již v mnoha případech starý. Velmi se nám osvědčily rekonstrukce původních vestavěných skříní. Jejich renovace nebyla drahá, ovšem výsledek byl velmi pěkný. Ušetřili jsme tím nemalé finanční prostředky, které mohly být použity jinde.

Opět jako v minulých zprávách musíme poukázat na značný vandalismus, a to jak děti ve škole, kteří nám cíleně ničí nábytek a dveře na WC a dále před školou a v okolí školy. Party mladých lidí se zde zdržují a především v nočních hodinách ničí majetek školy – okna skleněné výplně dveří, zanechávají po sobě nepořádek jako rozbité lahve, roztrhané papíry, nedopalky cigaret a našli jsme i několik injekčních stříkaček s jehlami. I zmodernizované a zrekonstruované prostory tím trpí. Díky kamerovému monitorovacímu systému se počet vandalských činů podstatně snížil. Nyní se vandalové zaměřili na prostory před školní jídelnou. Každou noc se tam schází parta vandalů, kteří ničí okolí a vytvářejí nepořádek. Izde budeme muset nainstalovat kameru. Opět apeluji, a to již po několikáté na využití Městské policie v tomto směru. Po vniknutí vražedkyně do školy ve Valašském Meziříčí jsme se i my tematikou vniknutí cizí osoby do školy zabývali. Zamezili jsme přístupu lidem, kteří si jdou do školy s obědníkem pro oběd. Dnes již nechodí přes jídelnu, ale dostávají jídlo přes okénko v kuchyni. To je ovšem jen malá část z toho, co by bylo potřebné udělat. Máme zpracovaný projekt na zabezpečení budovy školy, kde celkové náklady by dosáhly 600 000,- Kč. Bohužel, tyto prostředky nemáme. Spoléhali jsme na projekt MŠMT, ale to byl spíše výsměch, protože pro všechny školy bylo uvolněno pouhých 6 000 000,- Kč. Od té doby MŠMT již nic pro bezpečnost škol nedělá.

Velmi problematickou stránkou bezpečnosti dětí ve škole bylo vydávání dětí rodičům v ŠD. Stávající stav mohl umožnit i cizím lidem vyzvednout si dítě nebo vniknout neoprávněně do školní budovy. Tomu jsme chtěli preventivně zabránit a proto ve spolupráci s bezpečnostní agenturou COBRA SECURITY jsme navrhli systém vyzvedávání dětí na základě zadávání kódu dítěte do systému ŠD. Agentura vytvořila fungující systém, včetně softwaru, a v současné době tento systém funguje k naší plné spokojenosti. Jedná se o jedinečný projekt, který zamezí odebrání dítěte cizím člověkem z ŠD, MŠ, kroužků apod. Troufnu si říci, že stoprocentně.

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Škola pracuje podle námi vypracovaného učebního plánu – ŠVP, včetně specializovaných tříd. Tento plán je operativně upravován podle požadavků, které se v praxi vyskytnou. V současné době byl upraven podle nejnovějších požadavků MŠMT.

Škola zřizuje třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Snažíme se připravovat nejen žáky nadané, ale i žáky handicapované. Pro děti se speciálními poruchami učení zřizujeme speciální třídy, kde učivo je probíráno pomaleji, se zřetely na postižení, pracuje se v menším kolektivu a naše práce je

pod dohledem PPP. V každém případě se ovšem jedná o běžné třídy základní školy. Bohužel nevíme, zda tato potřebná a vyzkoušená forma výuky pro handicapované děti bude vzhledem k prosazované inkluzi po 1.9.2018 pokračovat.

Nepovinné předměty – další jazyk
Informatika

Výuka náboženství probíhá formou nepovinného předmětu a účastní se jí pravidelně okolo 30 žáků.

Vzhledem k tomu, že jsme v rámci SIPVZ byli největším školicím střediskem pro počítačovou gramotnost v kraji, máme v této oblasti vyškoleny všechny učitele. Z toho důvodu je na naší škole velmi dobře a v značné míře využívána pro výuku výpočetní technika a to včetně interaktivních tabulí. Tato technika je využívána na obou stupních školy.

Jsme školou bezbariérovou a umožňujeme získat vzdělání i žákům tělesně postiženým i lehce mentálně postiženým. I v této oblasti máme dobré výsledky. V uplynulém roce jsme neměli žádného postiženého žáka. Tito žáci se necítí odtrženi a jejich spolužáci se učí je chápat a žít s nimi. Pomáhá nám to učit žáky odstraňovat bariéry mezi zdravými a postiženými lidmi.

Bohužel Krajský úřad dotuje práci asistentů pouze do úvazku 0,66. Je to situace neobvyklá, podivná a pro nás těžko pochopitelná. Problémy jsou především při získávání kvalitních asistentů. Mnozí nemají o zkrácený úvazek a tím pádem velmi nízkou mzdu zájem. Při naší práci s těmito žáky úzce spolupracujeme s dětským centrem ARPIDA v Č. Budějovicích. Všichni postižení žáci, kteří naši školu navštěvovali, učinili ve vzdělání obrovský pokrok, což nás velmi těší a zavazuje. Nyní se však rýsuje možnost zafinancovat asistenty z ROPU:

V rámci projektu ESF - VIP – Kariéra pracuje na škole školní speciální pedagog na 0,5 úvazku a školní psycholog rovněž na 0,5 úvazku. Jejich práce je pro školu obrovským přínosem, což dnes velmi dobře vidíme. Jejich činnost spočívá v diagnostice – vyhledávání dětí s poruchami učení, pomoc poradenská, jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele a vychovatele a dále spolupráce s institucemi pomáhajícími postiženým dětem. Jsme rádi, že tato instituce si získala již i uznání rodičů, kteří se na speciálního pedagoga i psychologa se svými problémy stále častěji obracejí.

V současné době je jasné, že vzhledem k nárůstu práce a povinností škol vzhledem k inkluzi, bude nutné navýšit u těchto pracovníků úvazek na 1,00. Toto nám umožní finanční prostředky získané z ROPU. Především v době, kdy děti i jejich rodiče nespolupracují se školou, roste agresivita dětí, legislativa se touto problematikou nezabývá a všichni se tváří jako by se nic nedělo. V tuto

chvíli jsou obě instituce na školách velmi potřebné. Velké možnosti v této oblasti nám nabídl program Peníze do škol a v současné době i šablony z ROPU. OPPP a SPC začínají pracovat podle nových nařízení, zařazují postižené děti do různých kategorií a my se začínáme s novým stavem srůstat. Ovšem mnohdy nejsme schopni požadavkům na podpůrné programy vyhovět, především v oblasti naplnění tříd a vybavení drahými pomůckami. Rovněž nemáme učitele vystudované v oboru speciální pedagogika. I to bude možné až v delším časovém horizontu.

Škola zřídila po získání souhlasu Krajského úřadu 4 specializované třídy na II. stupni pro děti se speciálními vývojovými poruchami učení a to v 6., 7., 8. a 9. třídě. O tyto třídy neustále přibývá zájem a někdy už nejsme schopni pokrýt zájem veřejnosti. Jak jsem však již uvedl, nevíme, zda po r. 2018 v této činnosti budeme moci pokračovat.

Práce s ostatními zaostávajícími žáky probíhá především v hodinách běžných tříd, kam jsou tito žáci integrováni. Pracuje se zde individuálně podle integračního plánu, který máme na každého integrovaného žáka vypracován a který je sestaven individuálně podle způsobu postižení. I zde úzce spolupracujeme s OPPP a SPC a řídíme se jejich pokyny. Bohužel, v poslední době přichází do praxe začleňování žáků ze speciálních škol do běžných tříd základních škol. Nevím, zda si úředníci, včetně paní ministryně uvědomují, k čemu by došlo, kdyby do našich tříd naplněných téměř na možné maximum a minimálně s čtyřmi až šesti integrovanými žáky v současné době, přišli další ze speciálních škol. Myslím si, a nejen já, že by to pro školství byla katastrofa.

Škola je jednou ze zakládajících škol Hnutí Na vlastních nohou. Toto hnutí pomáhá jak dětem v naší republice, tak na celém světě. My se činností hnutí stále aktivně účastníme a zakladatelka a vedoucí hnutí paní Běla Gran Jensen z Norska dlouhodobě hodnotí naši školu jako jednu z nejlepších. Svědčí o tom i pozvání rekordního počtu dětí z naší školy na vánoční mši do Chrámu svatého Víta v Praze a na setkání s arcibiskupem pražským a primasem českým. Náš pěvecký sbor byl jako jediný z Jihočeského kraje pozván aby zpíval V Chrámu sv. Víta při stonožkové mši. To je pro nás obrovský úspěch. V letošním školním roce oslavila Stonožka 25 let činnosti. My, jako zakládající škola Hnutí na vlastních nohou, jsme uspřádali koncert všech pěveckých sborů v regionu a návštěvnost překročila 1 200 posluchačů. Byla to největší stonožková akce v republice. Výtěžek z této akce putoval do dětského centra při nemocnici ve Strakoncích. V září letošního roku, na závěr stonožkových oslav byl ředitel školy pozván na slavnostní shromáždění stonožkových škol do Zvíkovce u Zbiroha. Tam bylo 30 ředitelů stonožkových škol oceněno za práci pro Hnutí Na vlastních nohou. Z rukou Msgr. Kardinála Duky, I. místopředsedy senátu ČR Přemysla Svobody, generála Šíby a především zakladatelky Hnutí Běly gran

